

平成 29 年度 農業科（食品加工科）

教科	農業	科目	農業経営	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	農業経営（実教出版）						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

本科目は農業経営の設計と管理について学習させる科目であり、学校農場や地域の農業経営などの身近な事例の学習を通じて、農業会計や農業経営情報の必要性を理解し、会計管理や情報管理などの農業経営の設計と管理に必要な知識と技術を習得していく。農業経営の課題の探求に主体的に取り組み、経営の改善に関する課題を解決しようとする実践的な態度を身に付けていく。これらの知識等を活かして今後の生活に役立てて欲しい。

2 学習の到達目標

農業経営の設計と管理に必要な知識と技術を習得させ、コスト管理とマーケティングの必要性を理解させるとともに、経営管理の改善を図る能力と態度を育てる。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	農業経営に関する諸課題について関心をもち、農業経営を体験する楽しさなどの体験を通して、農業経営の設計と管理に意欲的、かつ主体的に取り組みとともに、経営管理の改善を図ろうとする創造的・実践的な態度を身に付けている。	農業経営の諸課題の解決をめざして思考を深め、農業経営の改善ができるように表現する創造的・実践的な能力を身に付けている。	農業経営の改善に必要な農業会計や情報処理、経営診断と設計などに関する基本的・体系的な技術を身に付け、経営管理の改善を適切に行うとともに、マネジメント能力をもって経営の設計と管理に関する技術を適切に活用している。	農業経営の設計と管理に関する基本的・体系的な知識を身に付け、コスト管理やマーケティングの必要性を理解している。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果 レポート課題	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにあわせて評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

