

平成 29 年度 キャリア創造（数学）

教科	キャリア創造	科目	アドバンスセミナー（数学）	単位数	1 単位	年次	1 年次
使用教科書	なし						
副教材等	基本と演習テーマ数学 I + A（数研 出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学 I の授業を理解したうえで、授業より深い内容を学習します。生徒間同士で議論や講義を行います。宿題をきちんとこなしてください。

2 学習の到達目標

数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての発展的な知識や技能を習得します。また、事象を数学的に捉え表現する態度を身に付ける。自分が理解した事を他人に説明する能力を育む。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析の考え方に興味をもつとともに、数学のよさをより深く知ろうとする。課題に向かって自分なりに努力している。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることができる。他人に自分の伝えたいことを上手に伝えることができる。	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析において、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析における基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	ワークシート レポート グループワーク 観察等	ワークシート レポート グループワーク 観察等	小テスト 観察等	小テスト レポート 観察等
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

