

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	第3学年	副教材:英検総合トレーニング準2級 (旺文社)、クラウンチャンクで英単語 Basic 基礎 (三省堂)

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・英語演習の授業は、幅広いテーマの英文理解を通じて、読解力、文法力、語彙力を始め、インプットからアウトプットを意識した「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という英検準2級程度の4技能の力を身につける授業です。そのため、インプット（聞いたり読んだり）したことを基に情報や考えなどについてアウトプット（話したり書いたり）する言語活動を多く行います。
- ・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。また相手にきちんと伝えるためのファーストステップであるため、授業では重視します。
- ・言語活動の到達目標として、「音読・暗唱」「リテリング」「英検二次面接試験模擬テスト」「即興の会話」などの実技テストを実施します。常に「英語を使う」ということを意識して積極的に活動に参加しましょう。

## 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「英語演習」（2単位）

主な教材：上記科目の教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
自分の意図や伝えたいことを既習の表現を使って述べるができる。例えば将来の夢などについて話すことができる。	英語演習 インタビューテスト 暗唱テスト	身近な話題について、読んだり聞いた内容に対して、自分の感想を既習の語彙や表現を用いて5文～10文程度で書くことができる。	英語演習 ライティングテスト 定期考査	既習の表現でゆつくり話された内容（時間、物の値段等）の日常的な事柄が理解できる。	英語演習 書き取りテスト 定期考査	既習の語や表現を使って書かれた短い物語などを理解できる。英語による広告や案内文を読み、必要な情報を獲得することができる。	英語演習 音読テスト 暗唱テスト 定期考査

## 3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	常に「英語を使う」ということを意識した言語活動を通じて、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語の運用のための知識を身に付けているとともに、グローバル化が進む世界の共通語としての英語の非母語話者として、英語の背景にある文化を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。  
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (相当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 学期 ・文法チェック ・練習問題 筆記 ・リスニング ( 27 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法チェック (①現在完了・過去完了②関係詞③分詞・不定詞④前置詞・接続詞⑤助動詞・比較・代名詞などの英検準2級に頻出の文法事項の学習及び確認問題)</li> <li>・練習問題 (筆記1①～③、筆記2①～②、筆記4①による英検準2級大問1～3の問題演習を行う)</li> <li>・リスニング(第1部の練習を行う)</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながらパッセージやスキットの音読・暗唱を始め、その内容についての感想や意見を述べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで音読・暗唱をする。</li> <li>・パッセージの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながらパッセージやスキットの音読・暗唱を始め、その内容についての感想や意見を述べようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの言語活動を観察する。</li> <li>・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作る。</li> <li>・パッセージやスキットを相手に伝えるように音読や暗唱をする。</li> <li>・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を述べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各文法事項の学習後に、単語を替えたり、コミュニケーションを想定してオリジナルの英文を作る。</li> <li>・ペアで相手に伝えるように音読や暗唱をする。</li> <li>・ペアで、メモに基づいて、自分の感想や意見を述べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作ることができる。</li> <li>・パッセージやスキットを相手に伝えるように音読や暗唱をすることができる。</li> <li>・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を述べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間を利用してパッセージやスキットの音読・暗唱テストを実施する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージの内容やスキットのシチュエーションを理解する。</li> <li>・その英文を音声で聞きとる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分からない語句に遭遇しても、前後関係から推測しながら内容理解をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージの内容やスキットのシチュエーションを理解することができる。</li> <li>・その英文を音声で聞き取っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができてきているかを判断する。</li> </ul>		
「言語や文化についての知識・理解」					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法チェック①～⑤とその使い方を理解する。</li> <li>・自分の感想や意見を伝える表現 (I think ～、Because ～、That's why ～など)の使い方を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文中で用いられている意味や用法を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文法チェック①～⑤とその使い方を理解している。</li> <li>・自分の感想や意見を伝える表現 (I think ～、Because ～、That's why ～など)の使い方を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>		
2 学期 ・練習問題 筆記 ・リスニング ・リテリング ( 27 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習問題 (筆記4②、筆記5AB①～②)による長文読解及び英検準2級大問4～5の問題演習を行う)</li> <li>・リスニング(第2～3部の練習を行う)</li> <li>・リテリング(筆記5のいずれかのパッセージを用いてリテリングを行う)</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながらパッセージの音読及びリテリングやスキットの暗唱を始め、英文の内容についての感想や意見を述べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで音読・暗唱をする。</li> <li>・リテリングやその内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながらパッセージの音読及びリテリングやスキットの暗唱を始め、英文の内容についての感想や意見を述べようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの言語活動を観察する。</li> <li>・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージを自分の言葉でリテリングする。</li> <li>・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を述べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアで、メモに基づいて相手に伝えるようにリテリングの内容と自分の感想や意見を述べる。</li> <li>・またその内容を原稿としてまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージを自分の言葉でリテリングすることができる。</li> <li>・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を述べるができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間を利用してスピーチテストを実施する。</li> <li>・その内容をまとめた原稿を提出させる。</li> </ul>		

	「外国語理解の能力」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージの内容やスキットのシチュエーションを理解する。</li> <li>・その英文を音声で聞きとる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分からない語句に遭遇しても、前後関係から推測しながら内容理解をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージの内容やスキットのシチュエーションを理解することができる。</li> <li>・その英文を音声で聞き取ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができてきているかを判断する。</li> </ul>
	「言語や文化についての知識・理解」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級程度の長文読解及び英文の構成を理解する。</li> <li>・長文中のキーワードが何であるのかを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文中で用いられている意味や用法を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級程度の長文読解をし、英文の構成を理解している。</li> <li>・長文中のキーワードが何であるのかを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法		
3学期 ・リテリング ・一次試験 模擬テスト ・二次試験 模擬テスト ・日常会話 (10時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パッセージリテリング(過去問題を使用)</li> <li>・一次試験模擬テスト(模擬テストに向けての練習と模擬テストの実施)</li> <li>・二次試験模擬テスト(模擬テストに向けての練習と模擬テストの実施)</li> <li>・日常会話(日常生活における簡単なやりとり)</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級二次面接試験程度の内容をトピックにして、ペアで会話をする。</li> <li>・パッセージに対する自分の感想や意見をペアで伝え合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ペアでの言語活動を観察する。</li> </ul>	
		「外国語表現の能力」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級二次面接試験程度の質問に英語で答える。</li> <li>・日常生活における簡単なやりとりを英語でする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去に出題された質問事項に対してペアで会話をする。また可能な限り話題を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級二次面接試験程度の質問に英語で答えることができる。</li> <li>・日常生活における簡単なやりとりを英語ですることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。</li> </ul>	
		「外国語理解の能力」	(本単元では設定しない)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で質問内容を聞き取り、理解する。</li> </ul>	(本単元では設定しない)		
		「言語や文化についての知識・理解」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級程度のパッセージの読解及び英文の構成を理解する。</li> <li>・長文中のキーワードが何であるのかを理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文中で用いられている意味や用法を確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検準2級程度のパッセージの読解及び英文の構成を理解している。</li> <li>・英文中のキーワードが何であるのかを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>	