

平成 29 年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1 単位	年次	1 年次
使用教科書	現代高等保健体育 (大修館)						
副教材等	現代高等保健体育ノート (大修館)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

教科書を中心に、基礎的事項を確認しながら学習する。
保健ノートを活用して、理解を深めさせる。
新聞記事やニュース等身近な問題を取り上げ、興味・関心を持つことができる授業を展開する。

2 学習の到達目標

わが国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることをりかひできるようにする。

3 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断		c: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	現代社会と健康, 生涯を通じる健康, 社会生活と健康について関心をもち, 意欲的に学習に取り組もうとする。	現代社会と健康, 生涯を通じる健康, 社会生活と健康について, 課題の解決を目指して総合的に考えることができる。		現代社会と健康, 生涯を通じる健康, 社会生活と健康について, 課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。
評 価 方 法	各学期末に考查 各担当者で提出物等の点検 授業への取り組み状況	各学期末に考查 各担当者で提出物等の点検 授業への取り組み状況		各学期末に考查 各担当者で提出物等の点検 授業への取り組み状況

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b		c		
1	現代社会と健康	私たちの健康のすがた 健康のとらえ方 健康と意思決定・行動選択 健康に関する環境づくり 生活習慣病とその予防 食事と健康 運動と健康 休養・睡眠と健康	○	○		○	a: わが国における健康水準の変化, わが国における健康問題の変化について, 資料を探したり, 見たり, 読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 健康についての多様な考え方, 健康の成り立ちとその要因について, 学習したことを, 個人および社会生活や事例などと比較したり, 分類したり, 分析したりするなどしている。また, 筋道を立ててそれらを説明している。 c: 平均寿命ののびと死亡率の低下, 健康水準向上の背景, 生活習慣病の増加, わが国の新たな健康問題について, 基礎的な事項を理解している。	提出物 授業態度 期末考査
2	現代社会と健康	喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 現代の感染症 性感染症・エイズとその予防 欲求と適応規制 心身の相関とストレス ストレスへの対処 心の健康と自己実現 交通事故の現状と要因 交通社会における運転者の資質と責任 安全な交通社会づくり	○	○		○	a: 望ましくない習慣をやめる, 望ましくない周囲の圧力をはね返す, などの状況を設定し, ブレインストーミングやロールプレイなどの方法を使って意志決定・行動選択をおこなってみる。 b: 喫煙の健康影響, 喫煙開始の要因と依存性, 日本や世界におけるたばこ対策について, 課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 c: 安全な交通社会づくりのための法的な整備と救急医療体制などの施設・設備, 車の安全性を高めるための具体的な対策について, 基礎的な事項を理解している。	提出物 授業態度 期末考査

3	現代社会と健康	応急手当の意義とその基本 心肺蘇生法 日常的な応急手当	○	○	○	<p>a:心肺蘇生法の原理と意義, 心肺蘇生法の各手順について理解し, 説明することができる。</p> <p>b: 応急手当の意義やその手順について関心をもち, 学習活動に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>c: 応急手当の意義, 応急手当の手順として安全の確認・反応の確認・呼吸の確認について, 基礎的な事項を理解している。</p>	提出物 授業態度 期末考査
---	---------	-----------------------------------	---	---	---	--	---------------------

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断
c:知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点

- ・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。