

平成 29 年度 英語科

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------|----|-------------------|-----|------|----|------|
| 教科 | キャリア創 造 | 科目 | アドバンスセミ ナー（英語） | 単位数 | 1 単位 | 年次 | 1 年次 |
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | Zoom ズーム総合英語（ 第一学習社 ） | | | | | | |

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語 I の授業を理解したうえで、授業中ではカバーできなかった箇所を、発展的に学習していきます。

2 学習の到達目標

英語の 4 技能である「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」に留意しつつ、その能力を発展させていく。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a: 関心・意欲・態度 | | c: 技能 | d: 知識・理解 |
|-----------------------|------------------------------|--|-------------------------|--|
| 観 点 の 趣 旨 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行う。 | | 英語を読んだり聞いたことを的確に理解している。 | 英語やその知識を身につけているとともに、その言語の背景にある文化などを理解している。 |
| 評 価 方 法 | インタビューテスト | | 課題等の提出 | 小テスト |

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|----|----------|---|---------|--|---|---|--|-----------------|
| | | | a | | c | d | | |
| Ⅰ | 時制・助動詞 | ○現在時制と現在進行形 ○過去時制と過去進行形 | ◎ | | ○ | ○ | a: 英語の時制と助動詞のあり方を書こうとしている。 c: 時制と助動詞の用法に注意して、表現できるか。 d: 時制と助動詞の的確な理解をしているか。 | ワークシート 小テスト等 |
| Ⅱ | 不定詞 | ○名詞的用法 ○形容詞的用法 ○副詞的用法 | ○ | | ○ | ○ | a: 不定詞の各用法を理解する意欲関心等があるか。 c: 不定詞の各用法に注意して、表現できるか。 d 不定詞の各用法の的確な理解をしているか。 | ワークシート 小テスト等 |
| Ⅲ | 現在完了・動名詞 | ○完了・結果 ○経験 ○継続 ○基本用法 ○前置詞+動名詞 | ○ | | ○ | ○ | a: 現在完了と動名詞の各用法を理解する意欲関心等があるか。 c: 現在完了と動名詞の各用法に注意して、表現できるか。 d: 現在完了と動名詞の各用法の的確な理解をしているか。 | ワークシート 小テスト等 |
| | | | | | | | a: b: c: d: | |
| | | | | | | | a: b: c: d: | |

※ 表中の観点について a: 関心・意欲・態度

c: 技能

d: 知識・理解

※ 年間指導計画(例)作成上の留意点

- ・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。