

平成 29 年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	2 単位	年次	1 年次
使用教科書	現代高等保健体育 (大修館)						
副教材等	現代高等保健体育ノート (大修館)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

生きる力のひとつである「自分で課題を発見し、自ら学び、考え、主体的に判断し、行動し、よりよく課題を解決する能力を」育んでいく。

2 学習の到達目標

体づくり運動や各種の運動を通して、心と体を一体としてとらえるとともに、運動についての理解力や実践力を身につけ、生涯にわたって運動に親しめるようにする。

3 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 運動の技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	公正、協力、責任、参画などの対する意欲をもって取り組もうしている。	自分や他人の運動の能力を理解し、レベルのあった課題を設定することができる。	各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身につけている。	運動の特性やルールを理解している。効果的な学習を理解している。
評 価 方 法	授業態度 ゲームやスキルテストの結果の分析	授業態度 スキルテスト	授業態度 スキルテスト 記録、ゲーム等の結果	授業態度 ゲームや記録の結果の分析

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1 2 3	体作り運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	○	○		○	a: 体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよ う、体力の違いに配慮しようとする こと、自己の責任を果たそうとす ることや、健康・安全を確保して、 学習に自主的に取り組もうとして いる。 b: 狙いに応じて、健康の保持増 進や調和のとれた体力の向上を図 るための運動の計画を立てるとと もに、自己の課題に応じた運動の 取り組み方を工夫している。 d: 運動を継続する意義、体の構造、 運動の原則などを理解している。	出席状況 授業態度
1 2 3	陸上競技	競争 跳躍 持久走	○	○	○	○	a 陸上競技の楽しさや喜びを味 わうことができるよう、勝敗などを 冷静に受け止め、ルールやマナー を大切にしようとする、自己の責 任を果たそうとすることなどや、 健康・安全を確保して、学習に自 主的に取り組もうとしている。 b 生涯にわたって陸上競技を豊 かに実践するための自己の課題に 応じた運動の取り組み方を工夫し ている。 c 陸上競技の特性に応じた、各 種目特有の技能を身に付けてい る。 d 技術の名称や行い方、体力の高 め方、運動観察の方法を理解して いる。	出席状況 授業態度 スキルテスト

1 2	水泳	クロール 平泳ぎ	○	○	○	○	<p>a 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする事、自己の責任を果たそうとすることなどや水泳の事故防止に関する心得など健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c 水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。</p> <p>d 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	出席状況 授業態度 スキルテスト
1 2 3	球技	ゴール型 ネット型	○	○	○	○	<p>a 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを大切にしようとする事、自己の責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとする事などや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c 球技の特性に応じて、ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けている。</p> <p>d 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法、試合の行い方を理解している。</p>	出席状況 授業態度 スキルテスト

