

平成30年度 農業科 (ハイテク農芸科)

教科	農業	科目	農業科学	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	「作物」「野菜」「果樹」「草花」 (いずれも実教出版)						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

作物、野菜、果樹、草花・造園の栽培や生産、利用に関する基礎的、共通的な知識、技術について学習します。

2 学習の到達目標

- ・農業に関する基礎的な知識と技術 (生理・生態・栽培に適した環境・利用) について、総合的、横断的に理解する。
- ・科学的思考力と問題解決能力を伸ばし、農業の各分野で活用する能力と態度を育てる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	園芸植物の栽培育成や安全な食糧、嗜好品としての農産物、草花や庭園樹木などによる住環境の美化などについて興味・関心を持ち、課題の探究に意欲的に取り組むとともに、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身に付けている。	園芸植物の栽培育成や安全な食糧、嗜好品としての農産物、草花や庭園樹木などによる住環境の美化などに関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、課題を適切に判断するとともに、科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身に付けている。	園芸植物の栽培育成や安全な食糧、嗜好品としての農産物、草花や庭園樹木などによる住環境の美化などに関する基礎的な技術を身に付け、園芸植物の育成と住環境の美化に関するプロジェクトを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	園芸植物の栽培育成や安全な食糧、嗜好品としての農産物、草花や庭園樹木などによる住環境の美化などに関する基礎的な知識を身に付け、園芸植物の特性と栽培環境や住環境の美化や創造の重要性を理解している。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 レポート、発表 自己評価等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 レポート、発表 定期考査の結果 自己・相互評価等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 レポート、発表 定期考査、自己・相互評価等	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 レポート、発表 定期考査の結果等
上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1 学期	人間生活 と農業、 園芸 植物の形 態と特徴 植物の成 長と環境	○食糧生産と農業 ○人間生活と園芸 ○社会の変化と消費 動向 ○植物の分類 ・植物学的分類 ・園芸的分類 ・作目別分類 ○植物の形態と特徴 ・植物の構造と働き ・作物別利用部位 ○植物生理・生態 ○栽培に適した環境	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 植物栽培や草花や庭園樹木などによる住環境の美化について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 栽培や安全な食物としての野菜果樹、装飾としての草花などについて、課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: 植物の分類ができる。 d: 植物の形態や機能について理解し、基礎的な知識を身に付けている。	授業観察 ノート レポート 発表 定期考査
2 学期	植物の繁殖 各作物の 特性と栽培	○種子繁殖 ○栄養繁殖 ○作物・野菜・果樹・ 草花の特性と栽培	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○	a: 植物の種類と繁殖方法について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 繁殖、栽培について、課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: 繁殖、栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。 d: 繁殖、栽培について理解し、基礎的な知識を身に付けている。	授業観察 ノート レポート 定期考査
3 学期	作物別の 栽培の特 徴	○作物・野菜・果樹・ 草花の栽培の特徴	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○	a: 作物・野菜・果樹・草花が持つ特徴について関心を持ち意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: それぞれの植物が持つ特徴を分析し人間と植物とのかかわりについて、課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: 栽培や利用に関する総合的な知識を活かし活用できる。 d: 農業、園芸と人のかかわりを理解し、栽培や利用に関する知識を身につけている。	授業観察 ノート レポート 発表 定期考査

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:技能 d:知識・理解

※ 原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。