

平成30年度 農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	総合実習	単位数	4単位	年次	1年次
使用教科書							
副教材等							

1 担当者からのメッセージ

本校で学ぶ農業の各分野に関する基礎的な知識と技術を体験的な学習を通して習得します。また、栽培管理や農業の経営について興味、感心を持ち、2年次以降の専門的な学習につなげていきましょう。1年次は、作物・野菜、果樹、草花・造園をローテーションしますが、2年次からは専攻を選び、さらに高い専門性を身に付けていきます。そのため、毎回の実習では、その専攻の実習の目的や内容をよく理解し、積極的に取り組むことによって確かな技術を身に付けること。さらに、自らの課題を発見し、その解決のためや将来の進路などを考えて専攻を決めること。そして、農業の意義や役割を理解し、農業学習への意欲を高め、仲間や地域などとの連携も考慮し、課題研究、農業クラブ活動として発展させることを期待します。

2 学習の到達目標

- ・農業の栽培分野に関する基礎的な知識と技術を習得する。
- ・経営と管理について興味関心を持ち、進路を考慮した専攻の選択ができる。
- ・農業の意義や役割を理解し、専門的な学習につなげる意欲と態度を身につける。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・栽培分野における専門的な知識・技術を主体的に学ぼうとする意欲がある。 ・責任を自覚して栽培管理ができる。 ・生産物などの評価、価値などに関心を持ち、改善・向上をめざし、経営や管理について考える姿勢がある。 	栽培管理に関して、わかるまでよく観、聞きし、考え理解する。また、栽培状況や実習内容等について、正確に記録でき資料等を整理してまとめることができる。	栽培分野に関する基礎的な技術を身に付け、その技術を適切に活用している。	栽培に関する基礎的・基本的な知識・技術を反復練習により確実に理解し身に付けている。生産や経営管理について総合的な知識や技術の体系を理解している。
評 価 方 法	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 農業クラブ級位検定 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 自己評価等

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1 学期	専門技術 総合実習	栽培管理の知識と 技術	○		○	○	a: 時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。	学習状況の 観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ 発表会 自己評価
	経営管理 総合実習	経営管理の知識と 技術	○	○		○		
	学校農業 クラブ活動	各種発表会への参 加	○	○		○		
2 学期	専門技術 総合実習	栽培管理の知識と 技術	○		○	○	a: 時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。	学習状況の 観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ 級位検定 自己評価
	経営管理 総合実習	経営管理の知識と 技術	○	○		○		
	学校農業 クラブ活動	級位検定	○	○	○	○		
3 学期	専門技術 総合実習	栽培管理の知識と 技術	○		○	○	a: 時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b: 時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。	学習状況の 観察 実習記録簿 レポート 自己評価
	経営管理 総合実習	経営管理の知識と 技術	○	○		○		
	学校農業 クラブ活動	プロジェクト活動 のまとめ	○	○		○		

※表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現
c: 技能 d: 知識・理解

※原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。