

学校番号	3002
------	------

平成30年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史A	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	高等学校 日本史A 人・くらし・未来		(第一学習社)				
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

我が国の近現代史を中心とする歴史展開を正しく理解させるため、ノートのまとめ方を指導して講義内容の定着をはかる。また、個々の歴史事象に対する興味・関心を高め、考察力・思考力を養うため、歴史事象についての意見交換を活発化させ、歴史を身近なものとして捉えられるよう指導する。また諸資料を多用して、資料に対する公正な判断力を育てる。

2 学習の到達目標

我が国の歴史展開を、世界史的視野に立って現在の国際環境とも関連づけながら総合的に考察させ、我が国の文化と伝統の特色について認識を深めさせることによって歴史的思考力を培い、国民としての自覚と国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養うとともに、未来に向けて国際平和に貢献することのできる力を育てる。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	明治維新に至るまでの日本歴史の流れを把握し、日本固有の文化伝統を理解した上で、国際的視野に立って、我が国の近現代史に対する関心を高め、意欲的に追求する。	我が国の近現代史の展開のなかから課題を見つけ、我が国の文化・伝統・生活を踏まえて、世界史的、国際的視野に立って多面的・多角的に考察し、問題点を公正に判断する。	我が国の文化・伝統を理解し、近現代の国際社会における我が国の歴史を正しく判断するため、文献史料・図版・写真資料・映像など諸資料のなかから正確・公正な情報を得る。	近現代史を中心とする我が国の歴史的展開及び我が国の生活・文化・伝統に関する正確かつ公正な事実、事項について理解した上で、それに関する基本的な知識をマスターする。
評価方法	・講義への集中力 ・課題への対応力の観察 ・ノート点検	・プリント課題等の点検 ・ノート整理の点検 ・定期考查	・視覚資料に関する意見交換の観察 ・史料講読・読解の観察・評価	・プリント課題等の点検 ・知識確認小テスト ・定期考查

4 学習の活動

学 期	单 元 名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一 学 期	私たちの時代と歴史	・近現代史の前提となる 前近代史を振り返る ・我が国の生活・文化・ 伝統の根源を追究する ・身近な日常の話題の中から日本の文化・伝統 に関するものを発見し その背景を探る	○	○	○	○	a:日本文化・伝統に関する理解を深める手がかりを模索している。 b:日常の中の日本の歴史・文化的伝統について考えようとしている。 c:前近代史についてその流れを把握している。 d.前近代史に関する基礎的知識をマスターしている。	集中力觀察 發問評価 意見交換の観察 プリント課題評価 定期考查
		・近代への始動 幕末の政治混乱と諸藩の改革の動きから日本の近代化を展望する。 ・明治維新 開国に至る経緯と幕府の対応、討幕派の動きをたどる。 ・近代国家の形成 明治政府による近代化の過程と議会政治の成立の過程を理解する。 ・国際関係の推移と近代 産業の発展 明治初期の外交とその後の国際関係の模様と、経済の近代化を把握する。	○	○	○	○	a.江戸時代の对外関係の実態や、幕府、諸藩における欧米文化の影響について関心を高めている。 b.開国後の混乱状況から討幕に至る経過をたどりながら、その歴史的必然性について考察し、維新後の新たな国際関係をよく展望している。 c.文献史料や写真資料の内容を分析し、よく読み解いている。 d.開国から明治新政府成立に至る流れを理解し、維新後の新たな国際関係のなかでの日本近代化の過程に関する基礎的知識をマスターしている	發問評価 ノートまとめ 点検 プリント課題評価 定期考查
二 学 期	両大戦をめぐる国際情勢	・第一次世界大戦と日本 第一次世界大戦勃発の経緯、日本参戦の背景について学習する。また、第一次世界大戦が国際社会に与えた影響や、日本に及ぼした主として経済面の影響を理解する。	○	○	○	○	a.先進国の一角を占めるに至った日本の国際社会での動きに関心を持っている。 b.欧洲の大戦と東アジアの関係の中で、日本の方向性について考察している。 c.史料講読に熟練し、解説を加え要点をまとめる能力が高い。 d.第一次大戦から戦後に至る過程に関する知識をマスターしている。	發問評価 ノートまとめ 点検 プリント課題評価 定期考查

二 学 期	両大戦をめぐる国際情勢	・第二次世界大戦と日本 第一次世界大戦後の国際 状況を踏まえ、日本の経済的 危機、軍部の台頭による政治 状況の変化、世界各国との外 交関係の推移について学習 し、太平洋戦争に至る過程を 理解する。また、太平洋戦争 が、日本をはじめとしてアジア 各国の国民生活にどのような 影響を与えたのかを考察す る。	○	○	○	○	a. パールハーバーや原爆投下 を始めとする太平洋戦争の様 相と国民生活への影響に高い 関心を持っている。 b. 第一次世界大戦後の資本主 義諸国の経済危機が、国際関係 に及ぼした影響についてよく 考察している。 c. 日中戦争から太平洋戦争に 至る過程を整理し、年表にまと めることが出来る。 d. 日中戦争、太平洋戦争から 戦後に至る過程についての知 識をマスターしている。	発問評価 年表作成 ノートまとめ 点検 プリント課 題評価 定期考查
		・日本の再出発 第二次世界大戦後の対日 占領政策とその後の日本の 政治に与えた影響、日本の経 済復興の経緯について学習 する。	○	○	○	○	a. 占領政策と戦後の国民生活 に高い関心を持っている。 b. 占領政策の転換の背景につ いてよく考察している。 c. 写真資料の示す歴史状況を よく読み解いている。 d. 戦後日本の荒廃から復興 に至る過程に関する知識をよ くマスターしている。	発問評価 ノートまとめ 点検 プリント課 題評価 定期考查
三 学 期	現代の日本と世界	・独立後の政治と経済の発展 主権回復後の日本の国内政 治と外交関係を踏まえ、高度 経済成長や冷戦構造とその 崩壊について学習する。 ・現代の日本と世界 めまぐるしく変転する経済状 況や国際情勢が日本の国民 生活に与えた影響を追究す る。	○	○	○	○	a. 現代の国際社会を読み解く 鍵について関心が高い。 b. 日本の近現代史が現在の日 本のあり方とどのように繋が るか、よく考察している。 c. 戦中、戦後の映像資料から 時代を見通す力がある。 d. 日本の国際社会復帰、高度 経済成長から、経済が低迷し、 新しい国際秩序を模索する現 代に至る過程に関する知識を マスターしている。	発問評価 ノートまとめ 点検 プリント課 題評価 定期考查

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:技能 d:知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点

- 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小單元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けています。