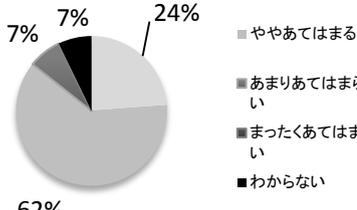
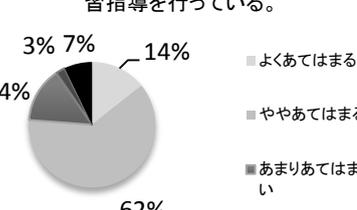
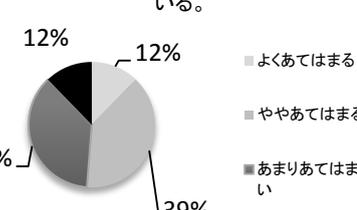
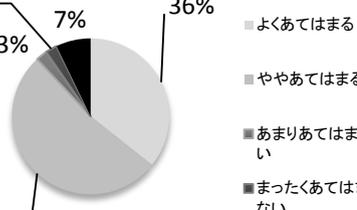
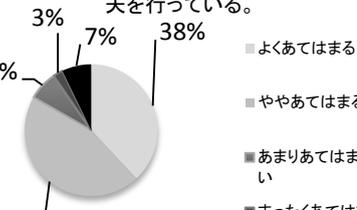
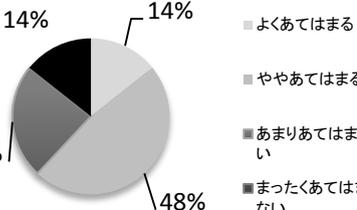
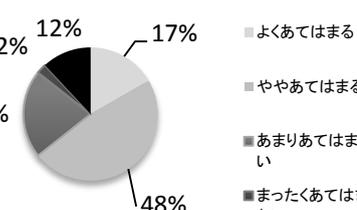
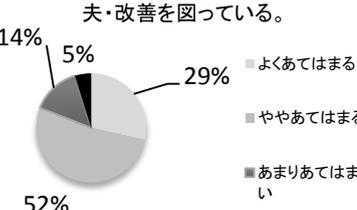
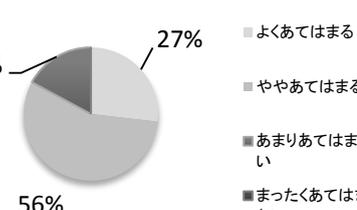
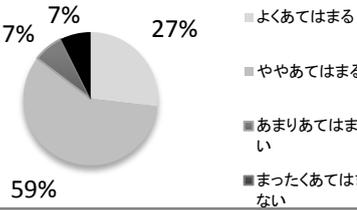
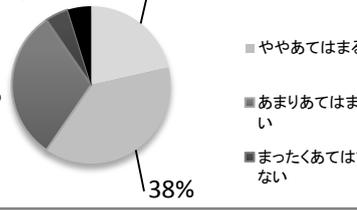
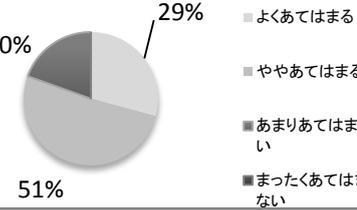
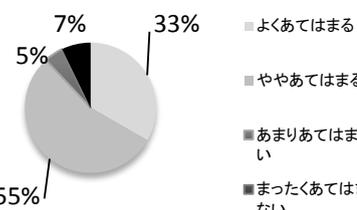
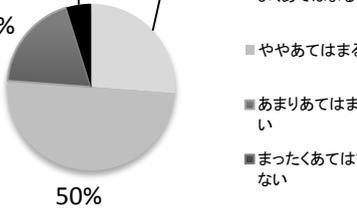
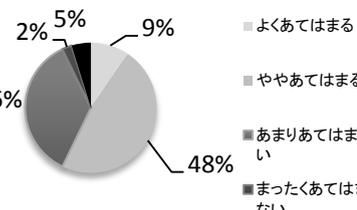
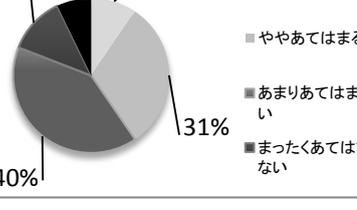
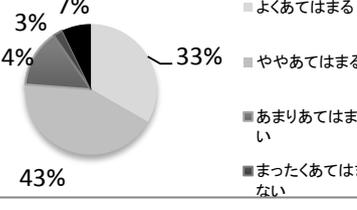


自己教育診断(教職員)

<p>農芸高校の教員は、常に自己研鑽を積み、自らの教育力向上に努めている。</p>  <p>7% 7% 24% 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>農芸高校の教員は、到達目標を明確にし、年間の学習指導計画に基づき、学習指導を行っている。</p>  <p>3% 7% 14% 62%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>農芸高校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。</p>  <p>12% 12% 37% 39%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない
<p>農芸高校の教員は、生徒のことを第一に考えて行動している。</p>  <p>2% 7% 36% 52%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>農芸高校の教員は、生徒の学習意欲や学力が向上するよう、教材の精選・工夫を行っている。</p>  <p>3% 7% 38% 45%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>生徒指導において、学校と家庭との緊密な連携ができています。</p>  <p>14% 14% 24% 48%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない
<p>農芸高校の教員は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。</p>  <p>2% 12% 17% 21% 48%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>農芸高校の教員は、参加体験型の学習やグループ学習、思考力重視の問題解決的学習を行うなど、学習形態の工夫・改善を図っている。</p>  <p>5% 14% 29% 52%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよう、各学年に応じた系統的な進路指導を行っている。</p>  <p>17% 27% 56%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない
<p>農芸高校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いによく応えている。</p>  <p>7% 7% 27% 59%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>到達度の低い生徒に対する学習指導を、全校的課題として取り組んでいる。</p>  <p>5% 5% 21% 31% 38%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい情報提供が行われている。</p>  <p>20% 29% 51%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない
<p>農芸高校の教員は、教員に求められる府民や社会からの要請に応え、その職責をよく果たしている。</p>  <p>5% 7% 33% 55%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>農芸高校の教員は、学習意欲の高い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。</p>  <p>5% 19% 26% 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。</p>  <p>2% 5% 9% 36% 48%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない
<p>農芸高校の教員は、服務規律への自覚が高い。</p>  <p>2% 5% 5% 21% 67%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制が整っている。</p>  <p>7% 10% 12% 31% 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない 	<p>学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。</p>  <p>3% 7% 14% 33% 43%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない わからない

自己教育診断(教職員)

<p>学校として、生徒が達成感を得られるよう、農業クラブや生徒会部活動の活性化について工夫している。</p> <p>55% 33% 7% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 	<p>人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど、感性を高める指導を行っている。</p> <p>43% 29% 19% 9%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 	<p>学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。</p> <p>42% 29% 17% 10% 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
<p>学校は、授業中や放課後に、生徒がけがをしたり体調が悪くなった時など、適切に処置をしている。</p> <p>57% 41% 2% 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない 	<p>校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。</p> <p>56% 27% 12% 3% 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>校内研修組織が確立し、教育実践に役立つ研修が実施されている。</p> <p>43% 24% 19% 9% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
<p>薬物乱用防止や性感染症予防の啓発など、学校は、生徒の心と体の健康に配慮している。</p> <p>45% 48% 7% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。</p> <p>36% 19% 19% 17% 9%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。</p> <p>32% 27% 17% 17% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
<p>農芸高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。</p> <p>49% 42% 2% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>各科や各分掌、各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。</p> <p>38% 25% 20% 15% 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。</p> <p>29% 31% 14% 14% 12%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
<p>教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教員とも相談することができる。</p> <p>43% 43% 9% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。</p> <p>39% 24% 20% 10% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。</p> <p>43% 31% 14% 7% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない
<p>農芸高校の教員は、常日頃から、生徒の人権を尊重しながら教育活動を行っている。</p> <p>45% 33% 10% 5% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。</p> <p>50% 24% 14% 7% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 	<p>各教科の備品や教材教具は十分に活用されている。</p> <p>33% 36% 14% 10% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

自己教育診断(教職員)

