

## 平成29年度 農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	農業英語	単位数	2	年次	3
使用教科書	なし						
副教材等							

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

農業英語では、園芸の話題から昆虫学や森林資源、関連する海洋資源などの一次産業技術に関する文章を扱うことで、専門的な英単語を理解するとともに、農業に関する内容の理解を深め、それらを英語で表現できる能力を育てることを目的としています。

## 2 学習の到達目標

農環境・農業についての英文を読み、さらにその内容を深く考え、多く理解することができたか。農業の専門用語を英語で学習する。更に学習内容を英語で表現できること。また、実習で行う作業や、各自が関心を寄せる話題を英語で表現できるようになること。

## 3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a. 関心・意欲・態度	b. 思考・判断・表現	c. 技能	d. 知識・理解
観 点 の 趣 旨	積極的発表態度。 積極的討論参加態度。地球環境問題に関して意見を言い、ひとの意見を聞き、さらに自分の考えを深められたか。	表面的な英語訳だけでなく、内容をしっかり考えられたか。地球環境について自分の意見を持つことができたか。	小課題やまとめの発表から、ものごとを広い視野で捉え、様々な問題点を解決する方法を積極的に考えられたか。	扱った内容についてしっかり考えられたか。世界的な視野で環境・食料問題を考えるきっかけをつかめたか。
評 価 方 法	学習状況の観察 出席状況 授業内での小課題 レポート 定期考査	学習状況の観察 出席状況 授業内での小課題 レポート 定期考査	学習状況の観察 出席状況 授業内での小課題 レポート 定期考査	学習状況の観察 出席状況 授業内での小課題 レポート 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

