

平成 29 年度 農業科 (ハイテク農芸科)

教科	農業	科目	生物活用	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	生物活用 (農文協出版)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・フラワーデザインに必要な知識と技術を習得します。
- ・出来た作品のスケッチをしてファイルに綴じます。ファイルを用意してください。
- ・フラワーアレンジメントの基本的な形、ワイヤリングの方法を学び実践できる力をつけます。

2 学習の到達目標

- ・フラワーアレンジメントに使用する道具、使用等注意点について理解する。
- ・フラワーアレンジメントについて基本的な形を理解し、制作する。
- ・ワイヤリングの種類と方法を理解し、ブーケ、コサージュ等を制作する。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	フラワーデザインについて、興味関心を持ち、意欲的に取り組み実践的な態度を身につけている。	フラワーデザインについて、思考を深め基本的な知識と共に創造的な能力を身につけている。	フラワーデザインについて、基本的な技術を身に付け、適切に活用している。	フラワーデザインについて、基本的な知識を身に付け、フラワーの利用について理解している。
評 価 方 法	学習状況の観察 完成作品 作品スケッチ	学習状況の観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査	学習状況の観察 完成作品 作品スケッチ	学習状況の観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

#### 4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	フラワーデザインを学ぶ	○フラワーデザインとは	○	○		○	a: フラワーデザインについて興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。 b: フラワーデザインについて思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: フラワーデザインについて基本的な技術を身に付け、その技術を適切に活用している。 d: フラワーデザインについて理解し、基本的な知識を身に付けている。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査
	フラワーアレンジの基本	○フラワーアレンジ 水平ダイヤモンド バーディカル トライアングラー エルシェイプ インパーテッドT	○		○			
二学期	フラワーアレンジの基本	○フラワーアレンジ ドーム オーバル ファン ブーケ スパイラル花束 ○押し花 ○クリスマス装飾	○		○		a: フラワーアレンジについて興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。 b: フラワーアレンジについて思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: フラワーアレンジについて基本的な技術を身に付け、その技術を適切に活用している。 d: フラワーアレンジについて理解し、基本的な知識を身に付けている。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査
			○		○	○		
三学期	ワイヤリングの基本	○ワイヤリング技法 コサージュ・ブートニア プレゼントブーケ	○	○	○	○	a: ワイヤリングについて興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組んでいる。 b: ワイヤリングについて思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c: ワイヤリングについて基本的な技術を身に付け、その技術を適切に活用している。 d: ワイヤリングについて理解し、基本的な知識を身に付けている。	授業観察 完成作品 作品スケッチ 定期考査

※ 表中の観点について a: 関心・意欲・態度      b: 思考・判断・表現  
c: 技能      d: 知識・理解

※ 年間指導計画(例)作成上の留意点

- ・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。