

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第2学年	教科書：Revised COMET English Communication II 副読本 Zoom English Grammar 27 Lessons

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということ意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
- ・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3単位）

主な教材：上記科目の教科書、副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
絵や写真など視覚的補助を利用してそれについて既習の表現や教科書の表現を用いて本文の内容を説明できる。	コミュニケーション英語Ⅱ インタビューテスト 暗唱テスト	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 など 	コミュニケーション英語Ⅱ ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 など 	コミュニケーション英語Ⅱ ライティングテスト 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 など 	コミュニケーション英語Ⅱ 暗唱テスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	意思の疎通を図ることに興味及び意欲を持って、言語活動を行っているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 staying in Space (9時間)	<p>そう遠くない未来、宇宙に行く日が来るかもしれない。宇宙での滞在は、私たちの普通の暮らしと動違うのかを考える。</p> <p>.S+V+that 節 .S+V+O+that 節</p>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・宇宙に滞在することについて感心を持ち、積極的に発言・聞くとしている。	・各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを賛同にペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文法事項を理解したのち、自分の意見を表現できるようになる。	・意味や内容を考えながら、聞き手を意識して、音読や暗唱を行う。	・相手の発言を確かめる表現として、Are you sure?を用いて、場面に合ったやり取りをすることができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		代名詞が指す内容や注意する意味について理解する。	・宇宙での食事の特徴やその理由を理解する。	・ペアワークにおいて代名詞の内容を、お互いに確認する。	・授業時間内に実施するペアワークにより、確認する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	・人類に宇宙開発の歴史や意義、将来の可能性を知っている。	・本文中で用いられている内容を通して、宇宙開発について広く学ぶ。	・自分なりの考えと宇宙に対する理解を記述することで確認する。	定期考査での筆記テストにより確認する。	
Lesson 2 Doraemon in the U.S. (9時間)	<p>アメリカに渡った日本の人気アニメ「ドラえもん」その内容の日米間の違いを学ぶ</p> <p>want + 目的語 + to V</p>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・このアニメの日米間での違いについて感心を持ち、積極的に発言したり、聞くこうとする態度を身につける。	・各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを賛同にペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	日本のアニメや漫画が海外で受け入れられている理由を考えてみる。	本文の内容を理解するに当たり、want + 人 + to V の表現を使った簡単な英文を書いてみる。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Farm in the Sky (9時間)	空中農場というものが何か、またなぜそれが生まれたのか。その背景を通して、これからの農業を考える。 文法 疑問詞 + to 不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝える。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	都市の農業をシンガポールを例としてその利点と弱点を理解する。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	
Lesson 4 Goal Setting (9時間)	目標の達成はその立て方がかぎになる。 文法 分詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝える。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	目標達成のためのキーや効果的な目標の立て方についてさらに知っている。	分詞構文を使った表現を理解する。この表現を使用して英文を作る。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 The High School Student Restaurant (9時間)	高校生レストラン「まごの店」やそこで働く生徒たちについて学習することで、仕事に対する思いを学ぶ 文法 形式主語 it	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	働くことの意義や労働から得られる喜びについて理解する。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	
Lesson 6 Why is it that shape? (9時間)	当たり前だと思っているものの形にも、実はその形になった理由がある。 文法 関係代名詞 what	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	身の回りのものの形には様々な工夫がある。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Ffuji, a Dolphin with a new fin (9時間)	沖縄の海洋博公園のイルカのフジについて学ぶ。獣医の治療と人口の尾びれとは何か？ 文法 過去完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
水族館に飼育員や獣医の仕事について理解する。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。		
Lesson 8 Wings of music (9時間)	日本人が当たり前だと思っていることも、他の国の人たちには妙と思われることもある。留学生たちの議論から読み解く。 文法 使役動詞 make / let / have	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
外国の人から見た日本のよい点・悪い点についていくつか具体例を知っている。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。		

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 changing feelings (9時間)	落ち込んだとき、気分を変え るには考え方が 大切である。 文法 関係代名詞 継続用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおい て、互いに協力しな がら音読を続ける。	・セクションごとの内容 に対する感想や意見に ついて話すためのキー ワードをワークシート にメモし、それを参考 にしながらペアで伝え 合う。	・ペア・ワークにおい て、互いに協力しな がら音読を続けて いる。	・ペアでの言語活動を 観察する。 ・ワークシートを提出 させ、その内容を取 組状況の判断材料 として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を 行う。	ペアでキーワードを 参考にして意味や 内容に注意して音 読や暗唱をする。	聞き手に伝わるよ うに音読や暗唱し ているか。	ペアでの音読活動を 観察する。暗唱テ ストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解する ことで、その表現 を使った英語を書 く。	リスニングを通して 本文の内容を理解 する。	リスニング用のワ ークシートを使 用する。	ワークシートを提出 させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	感情をうまくコント ロールすることや マンタルヘルスケ アについて学習す る。	本文の内容を聞き取 る際に、必要な文化 的背景をワークシ ートにメモを取っ て理解する。	本文の内容につい て、必要なことを 理解している。	定期考査での筆記テ ストにより確認す る。	
Lesson 10 Ban Shigeru ,Ar chitect of Paper (8時間)	世界で活躍す る建築家の坂 茂氏の紙管を 使ったユニークな建築につ いて学ぶ。 文法 関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、 互いに協力しながら音 読を続ける。	・セクションごとの内容に 対する感想や意見につ いて話すためのキーワ ードをワークシートにメモ し、それを参考にしなが らペアで伝え合う。	・ペア・ワークにお いて、互いに協力 しながら音読を 続けている。	・ペアでの言語活動 を観察する。 ・ワークシートを提 出させ、その内容 を取組状況の判断 材料として活用す る。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を 行う。	ペアでキーワードを参 考にして意味や内容 に注意して音読や暗 唱をする。	聞き手に伝わる ように音読や暗 唱しているか。	ペアでの音読活動を 観察する。暗唱テ ストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解する ことで、その表現を 使った英語を書く。	リスニングを通して本 文の内容を理解する。	リスニング用の ワークシートを 使用する。	ワークシートを提出 させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	災害時の被災地支援 に関して、様々な取 り組みの例や問題 点について学ぶ。	本文の内容を聞き取る 際に、必要な文化的背 景をワークシートに メモを取って理解す る。	本文の内容につ いて、必要なこ とを理解してい る。	定期考査での筆記テ ストにより確認す る。	

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 Win for Our Nation (8時間)	南アフリカの大統領となったネルソン・マンデラ氏は、ラグビーワールドカップで時刻の代表チームに大きな期待を寄せていた。その秘めた思いとは。 文法 知覚動詞 hear / see / feel など	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	アパルトヘイトとはなにか、その撤廃に至る経緯。基本的人権の大切さを学ぶ。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	
Lesson 12 From Small Factories to the World (8時間)	日本の工場のもので、ものづくりの精神や高度な工業技術について学ぶ。 文法 仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の音読や暗唱を行う。	ペアでキーワードを参考にして意味や内容に注意して音読や暗唱をする。	聞き手に伝わるように音読や暗唱しているか。	ペアでの音読活動を観察する。暗唱テストをする。
		「外国語理解の能力」			
		文法事項を理解することで、その表現を使った英語を書く。	リスニングを通して本文の内容を理解する。	リスニング用のワークシートを使用する。	ワークシートを提出させて評価する。
「言語や文化についての知識・理解」					
	日本の町工場の開発製品で、世界で評価されているものには何があるか。	本文の内容を聞き取る際に、必要な文化的背景をワークシートにメモを取って理解する。	本文の内容について、必要なことを理解している。	定期考査での筆記テストにより確認する。	