

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	第2学年	副教材：浜島書店 Watching Light

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・様々なトピックの時事英語を通して、「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能を伸ばします。
- ・毎回のトピックに関する英文の速読やリスニング、また、既習の文法・語彙を用いて自分の意見を英文で表現します。
- ・英語学習
- ・言語活動の到達目標として、「音読・暗唱」「リスニング」「内容についての意見を述べる」などの活動を実施します。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「英語演習」（2単位）

主な教材：上記科目の教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
基本的な語彙や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやりとりをすることができる。本文の内容をキーワードを用いて自分の言葉で表現することができる。	★インタビューテスト ★暗唱テスト	教科書の内容を中心に簡単な語彙や既習の表現を使って、複数の文で本文の内容や興味のあることを書くことができる。	★ライティングテスト ★定期考査	ゆっくりはっきりと発話される既習事項や本文の内容に関する英文を聞き取って、リピートやシャドーイングができる。	★ディクテーション ★定期考査	教科書本文の内容が聞き取れるように自然な区切りやスピードで音読ができる。キーワードをヒントに暗唱することができる。	★音読テスト ★暗唱テスト ★定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	常に「英語を使う」ということを意識した言語活動を通じて、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語の運用のための知識を身に付けているとともに、グローバル化が進む世界の共通語としての英語の非母語話者として、英語の背景にある文化を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 学期 ・文法チェック ・練習問題 筆記 ・リスニング (27 時間)	L1 Manga Artist: Sakura Momoko L2 The New Era Name, “Reiwa” L3 Hayabusa2: and Asteroid Explorer L4 Tokyo’s Toyosu Market Opened L5 Chinese New Year ・文法チェック (①～③時制④比較⑤完了形) ・リスニング (本文の内容)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容についての感想や意見簡単な英文を用いて述べる。	・ペアで音読・暗唱をする。 ・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容の音読・暗唱を始め、その内容についての感想や意見を述べようとしている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作る。 ・作った英文を相手に伝わるように音読や暗唱をする。 ・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文を用いて述べる。	・各文法事項の学習後に、オリジナルの英文を作る。 ・ペアで相手に伝わるように音読や暗唱をする。 ・ペアで、メモに基づいて、自分の感想や意見を述べる。	・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作ることができる。 ・内容を相手に伝わるように音読や暗唱をすることができる。 ・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文で述べるができる。	・授業時間を利用して内容の音読・暗唱テストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文内容を理解する。 ・その英文を音声で聞きとる。	・分からない語句に遭遇しても、前後関係から推測しながら内容理解をする。	・本文内容を理解することができる。 ・その英文を音声で聞き取っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
2 学期 ・文法チェック ・練習問題 筆記 ・リスニング (27 時間)	L6 The Sea is Full of Treasures L7 Tennis Player: Osaka Naomi L8 Food Banks L9 Offshore Wind Farms in Denmark L10 Is the Future Cashless? ・文法のチェック (⑥⑦助動詞 ⑧分詞 ⑨⑩不定詞) ・リスニング (内容に関する)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容についての感想や意見簡単な英文を用いて述べる。	・ペアで音読・暗唱をする。 ・内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容の音読・暗唱を始め、その内容についての感想や意見を述べようとしている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作る。 ・作った英文を相手に伝わるように音読や暗唱をする。 ・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文を用いて述べる。	・各文法事項の学習後に、オリジナルの英文を作る。 ・ペアで相手に伝わるように音読や暗唱をする。 ・ペアで、メモに基づいて、自分の感想や意見を述べる。	・学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作ることができる。 ・内容を相手に伝わるように音読や暗唱をすることができる。 ・読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文で述べることができる。	・授業時間を利用して内容の音読・暗唱テストを実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文法チェック①～⑤とその使い方を理解する。 ・自分の感想や意見を伝える表現 (Because～) の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・文法チェック①～⑤とその使い方を理解している。 ・自分の感想や意見を伝える表現 (Because ～、など) の使い方を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none">・本文内容を理解する。・その英文を音声で聞きとる。	<ul style="list-style-type: none">・分からない語句に遭遇しても、前後関係から推測しながら内容理解をする。	<ul style="list-style-type: none">・本文内容を理解することができる。・その英文を音声で聞き取っている。	<ul style="list-style-type: none">・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none">・文法チェック⑥～⑩とその使い方を理解する。・自分の感想や意見を伝える表現（I think～）の使い方を理解する。	<ul style="list-style-type: none">・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	<ul style="list-style-type: none">・文法チェック⑥～⑩とその使い方を理解している。・自分の感想や意見を伝える表現（I think～など）の使い方を理解している。	<ul style="list-style-type: none">・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
3 学期 ・文法チェック ・練習問題 筆記 ・リスニング (16 時間)	L11 The First Teddy Bear L12 High School Udon Ambassadors L13 Japanese Teacher L14 Reducing Plastic Waste ・文法のチェック (⑪～⑬不定詞 ⑭動名詞、様々な助動詞 ・リスニング (内容に関する)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容についての感想や意見簡単な英文を用いて述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで音読・暗唱をする。 内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら内容の音読・暗唱を始め、その内容についての感想や意見を述べようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアでの言語活動を観察する。 ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作る。 作った英文を相手に伝えるように音読や暗唱をする。 読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文を用いて述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 各文法事項の学習後に、オリジナルの英文を作る。 ペアで相手に伝えるように音読や暗唱をする。 ペアで、メモに基づいて、自分の感想や意見を述べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習した文法事項を用いてオリジナルの英文を作ることができる。 内容を相手に伝えるように音読や暗唱をすることができる。 読んだ内容に基づき、自分の感想や意見を簡単な英文で述べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業時間を利用して内容の音読・暗唱テストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 本文内容を理解する。 その英文を音声で聞きとる。 	<ul style="list-style-type: none"> 分からない語句に遭遇しても、前後関係から推測しながら内容理解をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文内容を理解することができる。 その英文を音声で聞き取っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 文法チェック⑪～⑭とその使い方を理解する。 自分の意見を伝える表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 本文中で用いられている意味や用法を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 文法チェック⑪～⑭とその使い方を理解している。 自分の意見を伝える表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

