

## 指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第1学年	教科書：NEW ONE WORLD Communication（教育出版） 副読本： NEW ONE WORLDⅠ workbook（教育出版） 改訂版キクタン[Basic]4000（アルク）

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
- ・音読は外国語学習の中でとても効果的な練習の一つです。慣れるまでに時間がかかるかもしれませんが、口の筋肉を鍛えるためにも授業では重視します。

## 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第1学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（3単位）

主な教材：上記科目の教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
決まった形式を用いて、日時や場所などについての受け答えができるようになる。 事前に準備した上で基本的な語・表現を使い、実物を示して紹介できるようになる。	コミュニケーション英語Ⅰ インタビューテスト 暗唱テスト	自分についての基本的な情報を書くことができる。 基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を(1文)書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ ライティングテスト 定期考査	ゆっくりはつきり発音される、基本的な語句や表現からなる英文(1文)の内容を正確に聞き取ることができる。 ゆっくりはつきり話されれば、動作を含む簡単な指示を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ リスニングテスト	写真等のある簡単な英文の情景描写を理解でき、手紙等のメッセージを読み取ることができる。 日常生活で使われる短い簡単な指示を理解することができる。	コミュニケーション英語Ⅰ 音読テスト 定期考査

## 3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	意思の疎通を図ることに興味及び意欲を持って、言語活動を行っているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語や英語がグローバル化した歴史や背景にある文化等を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 ( 7 時間) Let' s see the world	・世界の美しい 場所の紹介。日 本の評価。海外 を旅行するにあ たって。などを 学ぶ。 ・時制の学習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに 協力しながら会話を続 ける。	本文の内容に対してキー ワードをワークシートに メモし、それを参考にし てペアで伝え合う。	ペア・ワークにおい て、互いに協力しなが ら会話を続けている か。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学ん だ語句を用いて、自分 の意見を表現する。	時制の変化に注意して自 分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や 発表を行う。	ペアワークや音読を 通して、聞き手に伝 わるように英文を発話 できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句 を用いた英文を理解す る。	人称や時制を意識して英 文を理解する。	主語や時制に応じて 動詞を変化させるこ とを理解できている か。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		富士山が日本にとって どのような意味がある か理解する。	富士山についての文化的 背景を理解し、英語で簡 単なやり取りをする。	本文に関する内容に ついて英語で簡単に 考えを述べることが できるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 2 ( 7 時間) Bread Culture in Japan	・パンの起源と 日本の食文化の 変化。 比較表現、受け 身 進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに 協力しながら会話を続 ける。	各表現の内容に対して キーワードをワークシ ートにメモし、それを参考 にペアで伝え合う。	ペア・ワークにおい て、互いに協力しな が ら会話を続けている か。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学ん だ語句を用いて自分の 考えを表現する。	比較表現、準動詞、本文 の語句を用いて自分の意 見を述べる。聞き手を意 識して音読や発表を行 う。	ペアワークや音読を 通して、聞き手に伝 わるように英文を発話 できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句 を用いた英文を理解す る。	本文の語句や比較表現、 準動詞を意識して英文を 理解する。	場面に応じた比較表 現、準動詞の活用を 理 解できているか	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文の内容から人間と 他の動物の眠り方の違 いについて興味・関心 を深める。	人間と動物の眠りを比較 し、簡単なやりとりをす る。	本文に関する内容に ついて英語で簡単に 考えを述べることが できるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 ( 8 時) Why do cats purr?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・謎に満ちた猫の生態と、猫の目について。</li> <li>・that 節 分詞</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	現在完了・受け身、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝えるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や現在完了、受け身、that 節を意識して英文を理解する。	場面に応じた比較表現、準動詞の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		長友選手の挑戦について学び、自分自身を振り返る。	自分が経験した事について、簡単なやりとりをする。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 4 ( 9 時間) The power of Anime	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本アニメは世界にどう映っているのか。またその影響。</li> <li>・現在完了形 過去完了形 比較（最上級）</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対してキーワードをワークシートにメモし、それを賛にペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	不定詞の形式主語、助動詞、関係代名詞、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝えるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や不定詞、助動詞、関係代名詞を意識して英文を理解する。	場面に応じた不定詞、助動詞、関係代名詞の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本文化が世界でどのように受け止められているかを理解する。	世界で注目されている日本文化について簡単に自分の意見を述べる。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (10 時間) Projects with a difference	・有名なイベントや賞に隠れている無名のイベントや賞の紹介 ・関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	分詞や文型、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や分詞、文型を意識して英文を理解する。	場面に応じた分詞、文型の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		バナナペーパーが村にもたらす影響を理解する。	バナナペーパーが村にもたらした影響を簡単に説明する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べるができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 6 (11 時間) We are the World	・ We are the world が生まれた背景やその歌の影響 ・ S+V+O	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	知覚・使役動詞、助動詞を用いた受動態や本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や知覚・使役動詞、助動詞を用いた受動態を意識して英文を理解する。	場面に応じた使役・近く動詞、助動詞の受動態の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		インスタントラーメンがどのように誕生したかを学ぶ。	インスタントラーメンの開発について、簡単に説明する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べるができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (11 時間) Learning about Science around You	・身の回りにあ る環境や科学に ついて ・仮主語 it の 用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに 協力しながら音読を続 ける。	各表現の内容に対して、 キーワードをワークシ ートにメモし、それを参考 にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおい て、互いに協力しな が ら会話を続けている か。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学ん だ語句を用いて、自分 の意見を表現する。	不定詞、関係副詞 (where)、構文 や本文の語句を用いて 自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読 や発表を行う。	ペアワークや音読を 通して、聞き手に伝 わ るように英文を発話 できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句 を用いた英文を理解す る。	本文の語句や不定詞、関 係副詞(when)、構文で 学んだ文法事項を意識 して英文を理解する。	場面に応じた不定 詞、関係副詞 (when)、構文の活用 を理解できている か。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際宇宙ステーション での活動を学ぶ。	古川さんの活動につい て簡単に説明し、意見を 述べる。	本文に関する内容に ついて英語で簡単に 考えを述べることが できるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 8 (11 時間) The ninth Symphony in December	・「第九」につい てと鳴門市とド イツの関係 ・関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに 協力しながら音読を続 ける。	各表現の内容に対して、 キーワードをワークシ ートにメモし、それを参考 にしてペアで伝え合う。	ペアワークにおいて、 互いに協力しながら会 話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学ん だ語句を用いて、自分 の意見を表現する。	現在完了進行形、関係副 詞(when)、仮定法過去 や 本文の語句を用いて自分 の意見を述べる。 聞き手を意識して音読 や発表を行う。	ペアワークや音読を 通して、聞き手に伝わ るように英文を発話 できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句 を用いた英文を理解す る。	本文の語句や現在完了進 行形、関係副詞 (when)、 仮定法過去を意識して英 文を理解する。	場面に応じた現在完了 進行形、関係副詞 (when)、仮定法過去の 活用を理解できている か。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比嘉さんの活動を通し てウチナーグチの現状 を学ぶ。	ウチナーグチを守る比嘉 さんの活動について簡単 に説明し、意見を述べ る。	本文に関する内容に ついて英語で簡単に 考えを述べることが できるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 ( 11 時間) The Spirit of the Modern Olympics	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古代オリンピックはどんなものであり、近代オリンピックはどんな考えかあから生まれたか。</li> <li>・分詞構文。</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	過去完了形、未来進行形、分詞構文や本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や現在完了進行形、関係副詞(when)、仮定法過去を意識して英文を理解する。	場面に応じた過去完了形、未来進行形、分詞構文の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		マンデラ氏の人生と、ラグビーワールドカップ優勝の意味を学ぶ。	マンデラ氏とアパルトヘイトについて簡単な自分の意見を述べる。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson10 ( 11 時間) What is Globalization?	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「グローバル化」とはどんなことを表し、そのメリットとデメリットについて</li> <li>・S+V+O+O 仮定法過去</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	関係代名詞の非制限用法、過去分詞、関係代名詞(what)や本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や関係代名詞の非制限用法、過去分詞、関係代名詞(what)を意識して英文を理解する。	場面に応じた関係代名詞の非制限用法、過去分詞、関係代名詞(what)の活用を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		サグラダ・ファミリアの建設に関わる彫刻家、外尾さんの活動を学ぶ。	外尾さんの活動について自分の考えを簡単に述べる。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Reading ( 9 時間) The Conquerors		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら会話を続ける。	本文の内容に対してキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	既習の文法事項や本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や既習の文法事項を意識して英文を理解する。	既習の文法事項や語句を活用して英文ができているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		サンフランシスコに暮らす家庭の母親の行動を通して、家族の大切さを学ぶ。	アメリカ合衆国の日常生活を理解する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト