令和2年度 学校教育自己診断結果について

(1)生徒の結果について

【結果の概要】

- ① 全体的には高い肯定率であった。
- ② 質問1~5の「高校生活全般」では、90%を超える肯定率であり、殆どの生徒が学校生活を有意義に過ごしていることが分かる。
- ③ 特徴的な質問項目の肯定率を次に示す。
- 質問7「授業は楽しくためになる」は、93%であった。
- ・質問24「…生徒会活動が盛んである」は、71%と低い傾向である。
- ・質問28「…教育相談体制…」は、76%で少し低い傾向である。
- 質問38「…地震や災害…」は、70%で低い傾向である。

【要因分析】

- ① 今年度、他校が学校行事を見合わせる中、本校では体育祭・農芸祭・収穫感謝祭などについて感染症対策を徹底して実施したことが生徒には好評となり、全体的に数値の低下も避けることができたのではないかと思われる。
- ② 実習やプロジェクト活動等を通じて、生徒たちは活発に活動し、農芸高校での生活を楽しんでいると思われる。
- ③ 顕著な肯定率については、以下の通りである。
- ・農業クラブ活動が活発なため、放課後や休日の生徒会活動への参加が低調になり、数値が低い傾向にある。
- ・教育相談体制は、支援体制を確立し、スクールカウンセラーを活用するなどで対応しているが、どのような支援を受けているかは、生徒に共有されていないため、低い数値となっていると思われる。
- ・今年度は、コロナ禍で防災についての活動(集合型の避難訓練)が実施できなかったために低くなっていると思われる。

(2)保護者の結果について

【結果の概要】

- ① 全体的に非常に高い肯定率であった。
- ② 質問4「自分の生き方を教え、豊かな心を持った生徒を育てようとしている」では、95%で非常に高い。
- ③ 特徴的な質問項目の肯定率を次に示す。
- ・質問19「…ケガ…学校は適切に処置をしてくれる。」は、97%で非常に高かった。
- ・質問24・25の「人権学習」に関する項目は、平均95%で非常に高かった。
- 質問32・33の「情報提供」に関する項目は、平均91%であった。
- ・質問6「授業はわかりやすく楽しいと言っている」は、77%で少し低い結果であった。
- ・質問16「進路についての情報を知らしてくれる。」は、78%であった
- ・質問18「放課後等のクラブ活動が充実している」は、75%と低い傾向である。

【要因分析】

- ①② 今年度、保護者が来校できる行事は少なかったが、一大イベントである農芸祭は保護者限定で感染症対策を徹底して実施したことで、多くの保護者が来校され、学校での教育活動に対する理解を得ることができたと思われる。
- ③ 顕著な降雨定率については、以下の通りである。
- ・質問6「授業はわかりやすく楽しいと言っている」では77%であるが、生徒自身は「授業は楽しくためになる」で肯定率93%と回答していることから、一部の家庭では、授業についての話題が殆どないのではないかと考えられる。
- ・今年度、コロナ禍により、集合型の進路行事(保護者向け説明会等)が減少した。3学期はオンラインの設備が一部活用できるようになり、オンラインでの情報提供(奨学金の説明会など)ができるようになりつつある。
- ・農業クラブ活動が活発なため、放課後や休日の生徒会活動の数値が低い傾向にある。

(3)教員の結果について

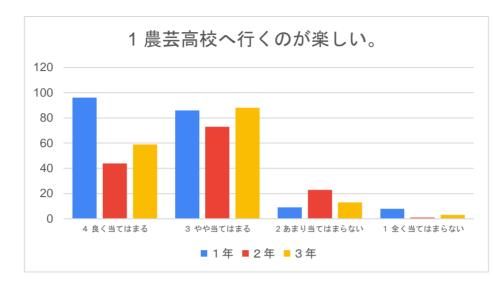
【結果の概要】

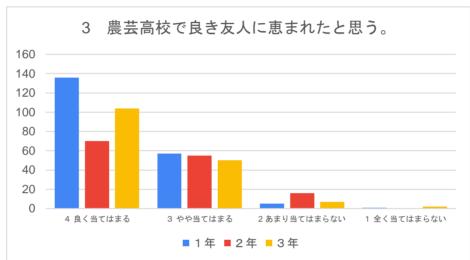
- ① 生徒・保護者の結果と比較すると、教員の数値は全体的に低い傾向である。
- ② 質問1「教員の自己研鑽」や質問4「保護者の願いに応えている」は、93%と高かった。
- ③ 質問8「学習意欲や学力が向上するよう教材の精選、工夫…」は、89%であった。
- ④ 質問27~32「指導体制」が、平均56%と非常に低かった。
- ⑤ 質問33~35「研修」が、平均62%と低かった。
- ⑥ 質問36「…施設・設備…満足できる」が、37%と非常に低かった。

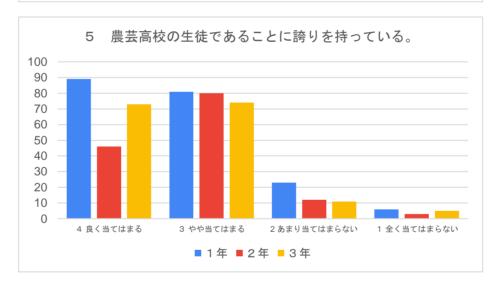
【要因分析】

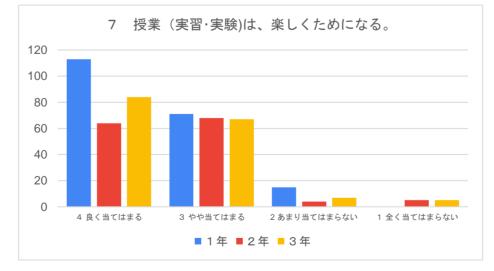
- ② 今年度コロナの影響で、教材や提示方法の工夫など、授業改善のため自己研鑽に取組んだ教員が増えたと思われる。
- ④ 学校の指導体制では、組織的に取組めていない部署があった。次年度は大幅な組織体制の見直しをする予定。
- ⑤ 質問30は、教育庁からの指示もあり、職員会議では基本的に課題の検討は行わないものであることから、次年度からこの質問を変更する必要があると思われる。

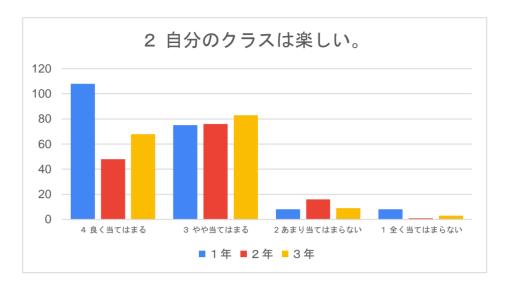
	設問1	1農芸高校/	へ行くのが楽	しい。			4 良く当てはまる
	年	4	3	2	1	総計	3 やや当てはまる
	1	96	86	9	8	199	2 あまり当てはまらない
	2	44	73	23	1		1 全く当てはまらない
	3		88	13	3	163	
	総計	199	247	45	12	503	1年
	40-11	40%	49%	9%	2%		· · · 2年
		4070	1070	070	270		3年
	設問2	2 自分のクラ	ラスけ楽しい				
	年	4	3	2	1	総計	
	1	108	75	8	8	199	
	2	48	76	16	1	141	
	3	68	83	9	3	163	
	総計	224	234	33	12	503	
	766日1					503	
		45%	47%	7%	2%		
	=几日日へ	2 曲 共 点 t:		にませんと	LES		1
高	設問3		交で良き友人			総計	
校	年	4	3	2	1		
生	1	136	57	5	1	199	
活	2	70	55	16	0	141	
高校生活全般	3 ₩=±		50	7	2	163	
般	総計	310	162	28	3	503	
		62%	32%	6%	1%		
	-n oo .	4 ##≠	++ ++- ·	レー・	L 14 7 — I 1		1
	設問4		校で充実した				
	年	4	3	2	1	総計	
	1	98	76	18	7	199	
	2	50	75	16	0	141	
	3		72	12	2	163	
	総計	225	223	46	9	503	
		45%	44%	9%	2%		
							•
	設問5	5 農芸高	校の生徒でで	あることに言	夸りを持って		
	年	4	3	2	1	総計	
	1	89	81	23	6	199	
	2	46	80	12	3		
	3	73	74	11	_		
	総計				5	163	
	小の日日	208	235	46	14	503	
	ሳሪ በ 1	208 41%		46 9%			
		41%	235 47%	9%	14 3%		
	設問6	41%	235 47% 学)はわかりさ	9% さすく楽しい。	14 3%	503	
		41%	235 47%	9%	14 3%		
	設問6 年 1	41% 6 授業(座等 4 48	235 47% 学)はわかりさ 3 104	9% らすく楽しい。 2 44	14 3% 1	503 総計 199	
	設問6 年 1 2	41% 6 授業(座等 4 48 27	235 47% 学)はわかりな 3 104 86	9% うすく楽しい。 2 44 22	14 3% 1 3 6	8 総計 199 141	
	設問6 年 1	41% 6 授業(座等 4 48	235 47% 学)はわかりさ 3 104	9% らすく楽しい。 2 44	14 3% 1	503 総計 199	
	設問6 年 1 2	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96	235 47% 学)はわかりさ 3 104 86 99 289	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102	14 3% 1 3 6 7 16	8 総計 199 141	
	設問6 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21	235 47% 学)はわかり 3 104 86 99	9% っすく楽しい。 2 44 22 36	14 3% 1 3 6 7	総計 199 141 163	
	設問6 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19%	235 47% 学)はわかりな 3 104 86 99 289 57%	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20%	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163	
	設問6 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19%	235 47% 学)はわかりさ 3 104 86 99 289	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20%	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163	
	設問6 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19%	235 47% 学)はわかりな 3 104 86 99 289 57%	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20%	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163	
授	設問6 年 1 2 3 総計 設問7	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19%	235 47% 学)はわかりな 3 104 86 99 289 57%	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20% 楽しくために	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163 503	
授業	設問6 年 1 2 3 総計 設問7	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19%	235 47% 学)はわかりさ 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実	235 47% 学)はわかりさ 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2	14 3% 1 3 6 7 16 3%	総計 199 141 163 503 総計 199	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実	235 47% 学)はわかりた 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68	9% っすく楽しい。 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0	総計 199 141 163 503 総計 199 141	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実務 4 113 64 84	235 47% 2)はわかりた 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67	9% **** *** *** ** ** ** ** **	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実 4 113 64 84 261	235 47% 2)はわかりな 3 104 86 99 289 57% 205 3 71 68 67 206	9% 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4 7 26	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実計 4 113 64 84 261 52%	235 47% 学)はわかりさ 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41%	9% 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4 7 26 5%	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実計 4 113 64 84 261 52%	235 47% 2)はわかりな 3 104 86 99 289 57% 205 3 71 68 67 206	9% 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4 7 26 5%	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実計 4 113 64 84 261 52%	235 47% 2)はわかりた 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41%	9% **** *** *** ** ** ** ** **	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5 10 2%	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実 4 113 64 84 261 52% 8 農業ク 4 58	235 47% 2)はわかりな 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41% ラブの活動な 3 100	9% *** ** ** ** ** ** ** ** **	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5 10 2%	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実験 4 261 52% 8 農業ク 4 58 51	235 47% 2)はわかりた 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41%	9% 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4 7 26 5% やプロジェグ 2 30 15	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5 10 2% 7 ト学習は終 1 11 5	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計 設問8 年 1 2 3	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実験 4 113 64 84 261 52% 8 農業ク 4 58 51 60	235 47% 2)はわかりた 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41% ラブの活動・ 3 100 70	9% **** *** *** ** ** ** ** **	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5 10 2% 7 ト学習は導 1 1 11 5 6	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	
授業等	設問6 年 1 2 3 総計 設問7 年 1 2 3 総計	41% 6 授業(座等 4 48 27 21 96 19% 7 授業(実験 4 261 52% 8 農業ク 4 58 51	235 47% 2)はわかりて 3 104 86 99 289 57% 習・実験)は、 3 71 68 67 206 41% ラブの活動で 3 100 70	9% 2 44 22 36 102 20% 楽しくために 2 15 4 7 26 5% やプロジェグ 2 30 15	14 3% 1 3 6 7 16 3% なる。 1 0 5 5 10 2% 7 ト学習は終 1 11 5	総計 199 141 163 503 総計 199 141 163 503	

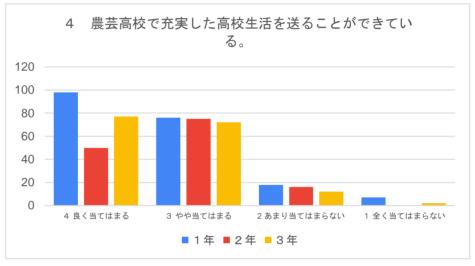


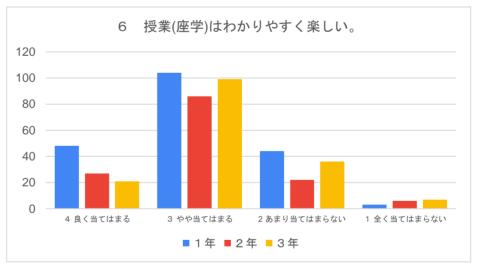


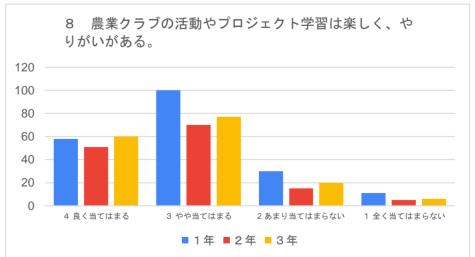












設問9	9 生徒が	しっかり理	解できるよ [、]	う、教え方に	こ工夫をして
年	4	3	2	1	総計
1	39	128	30	2	199
2	32	82	22	5	141
3	40	100	18	5	163
総計	111	310	70	12	503
	22%	62%	14%	2%	

て4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 9 2 あまり当てはまらない 1 1 全く当てはまらない

22%		62%	14%	2%	
設問10	10 授業で	自分の考え	をまとめた	り、発表する	る機会がある
年	4	3	2	1	総計
1	63	99	33	4	199
2	37	86	12	6	141
3	46	80	28	9	163
総計	146	265	73	19	503
	29%	53%	15%	4%	
設問11	11 学習の	評価は、テス	トの得点だけ	ナでなく、生徒	Eの努力や授

設問11	11 学習の	評価は、テス	トの得点だけ	ナでなく、生徒	もと とりょう とりょう とうしゅう とうしゅう とうしゅう しょう とうしゅ とくしょ しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう し
年	4	3	2	1	総計
1	58	134	7	0	199
2	44	80	16	1	141
3	52	88	17	6	163
総計	154	302	40	7	503
	31%	60%	8%	1%	

設問12	12 生徒の	興味·関心、	適性・進路	いたじて選	べる選択科
年	4	3	2	1	総計
1	60	108	31	0	199
2	47	80	11	3	141
3	45	94	19	5	163
総計	152	282	61	8	503
	30%	56%	12%	2%	

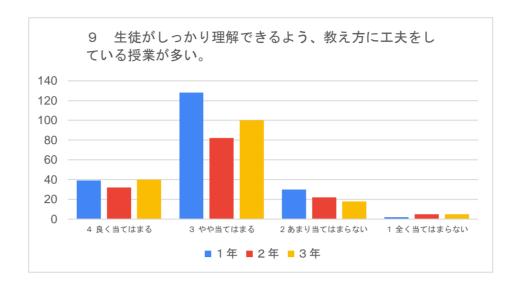
設問13	3 13 国·数·英等の少人数展開授業は生徒の授業内				
年	4	3	2	1	総計
1	78	95	24	2	199
2	47	73	16	5	141
3	47	76	31	9	163
総計	172	244	71	16	503
·	34%	49%	14%	3%	

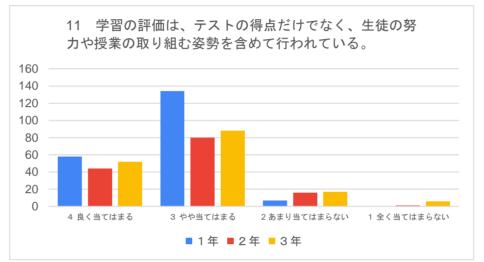
設問14 14 学習活動を通じ、自ら学ぶ態度や意欲、行動す						する力を身に
	年	4	3	2	1	総計
	1	52	117	26	4	199
	2	36	87	15	3	141
	3	41	99	21	2	163
	総計	129	303	62	9	503
		26%	60%	12%	2%	

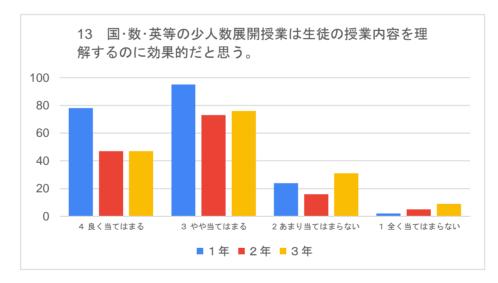
育課程

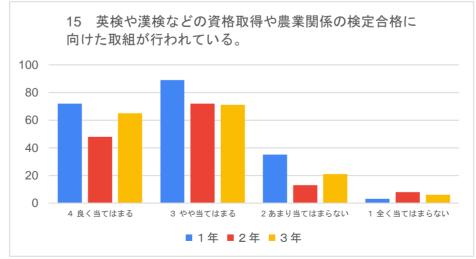
	設問15	5 ┃15 英検や漢検などの資格取得や農業関係の検定合格				
	年	4	3	2	1	総計
	1	72	89	35	3	199
	2	48	72	13	8	141
	3	65	71	21	6	163
	総計	185	232	69	17	503
		37%	46%	14%	3%	

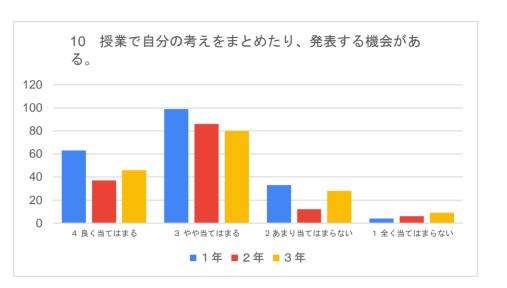
	設問16	16 学校生	活について	の先生の指	導は納得でき	きる。
生	年	4	3	2	1	総計
徒	1	42	126	27	4	199
指	2	31	85	17	8	141
導	3	24	81	45	13	163
~7	総計	97	292	89	25	503
		19%	58%	18%	5%	

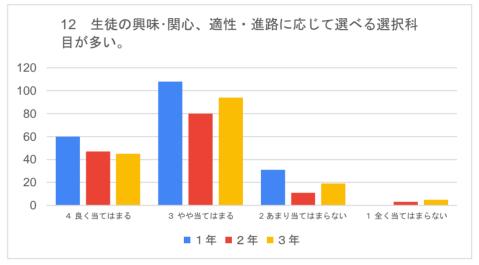


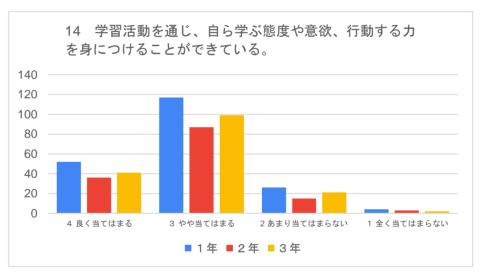


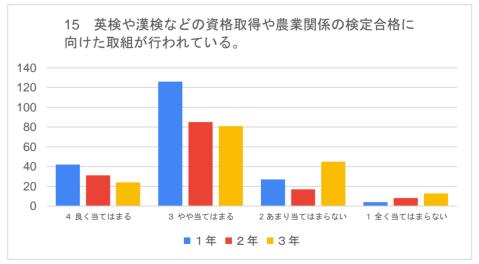












	設問17	17 学校で	は、遅刻指	導や頭髪・肌	装指導など	、生活規律	ا ا
生	年	4	3	2	1	総計];
徒	1	97	90	12	0	199	2
指	2	61	73	6	1	141	ŀ
導	3	54	87	14	8	163	ı
守	総計	212	250	32	9	503	l
		42%	50%	6%	2%		ı

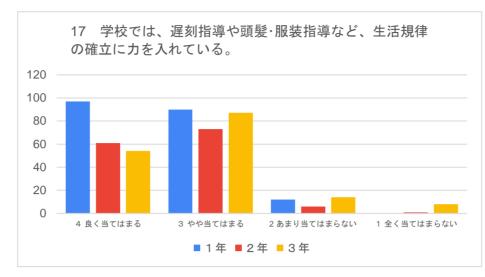
ŧ	4	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない
	3	やや当てはまる
9	2	あまり当てはまらない
	1	全く当てはまらない
_		

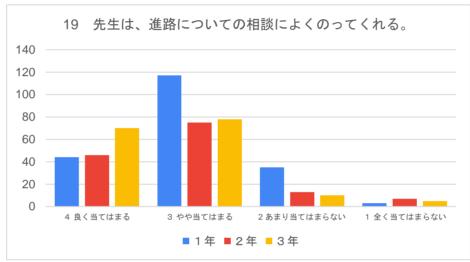
141

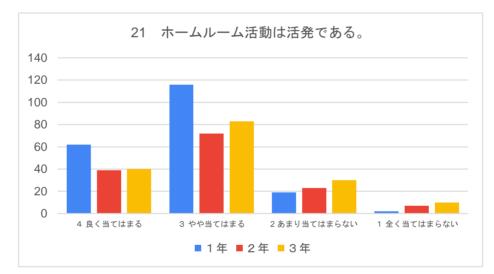
		,	0070	0 7 0	7	
	設問18	18 ホーム	ルームなど	で将来の進	路や行き方に	こついて考え
	年	4	3	2	1	総計
	1	52	108	38	1	199
	2	47	77	12	5	141
	3	40	81	32	10	163
	総計	139	266	82	16	503
		28%	53%	16%	3%	
	設問19	19 先生は	、進路につ	いての相談	によくのって	てくれる。
進	年	4	3	2	1	総計
<u>Æ</u>	1	44	117	35	3	199

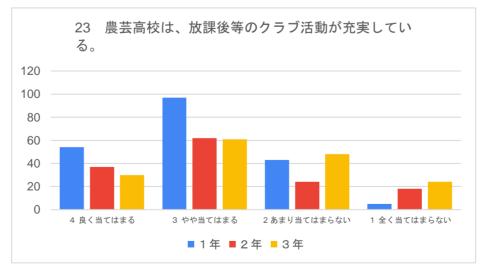
47	総計	160	270	58	15	503
		32%	54%	12%	3%	
	設問20	20 学校は	、進路につ	いての情報	を良く知らt	せてくれる。
	年	4	3	2	1	総計
	1	61	115	22	1	199
	2	41	75	19	6	141
	3	52	89	14	8	163
	総計	154	279	55	15	503
		31%	55%	11%	3%	

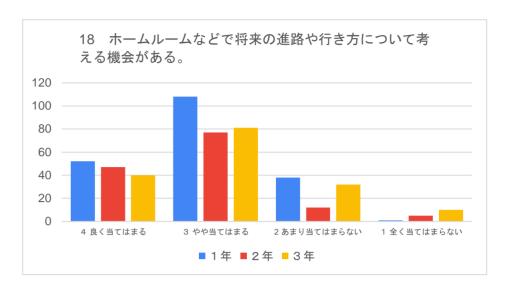
	設問21	21 ホーム	ルーム活動	は活発であ	る。			
	年	4	3	2	1	総計		
	1	62	116	19	2	199		
	2	39	72	23	7	141		
	3	40	83	30	10	163		
	総計	141	271	72	19	503		
		28%	54%	14%	4%			
	設問22	22 体育祭	・農芸祭など	ごの学校行事	は、みんな	が楽しく行		
	年	4	3	2	1	総計		
	1	94	91	13	1	199		
	2	40	85	13	3	141		
	3	55	78	19	11	163		
生	総計	189	254	45	15	503		
徒		38%	50%	9%	3%			
会								
活	設問23	23 農芸高	校は、放課		ブ活動が充写			
動	年	4	3	2	1	総計		
	1	54	97	43	5	総計		
	2	37	62	24	18	141		
	3	30	61	48	24	163		
	総計	121	220	115	47	503		
		24%	44%	23%	9%	807		
	設問24	24 農芸高		徒会活動が	盚んである。			
	年	4	3	2	1	総計		
	1	33	119	41	6	199		
	2	28	74	35	4	141		
	3	28	75	50	10	163		
	総計	89	268	126	20	503		
		18%	53%	25%	4%			

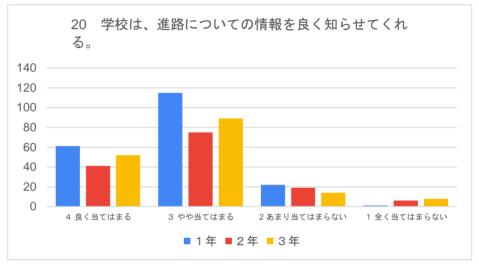


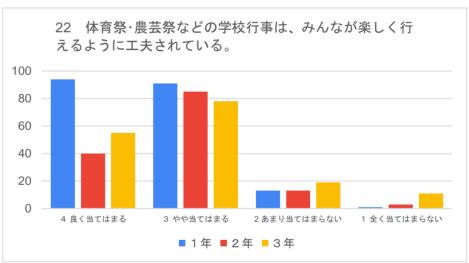


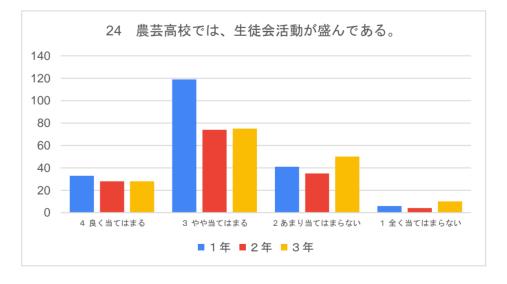












	設問25	25 けがを	·したり、体	調が良くなり	いときなど、	保健室は1
	年	4	3	2	1	総計
	1	68	109	16	6	199
	2	58	73	9	1	141
	3	64	75	21	3	163
保	総計	190	257	46	10	503
健		38%	51%	9%	2%	
1)注 +E						

4	良く当てはまる
3	やや当てはまる
2	あまり当てはまらない
1	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない

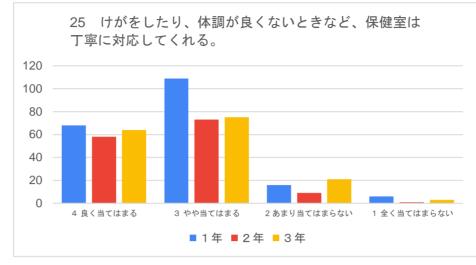
健		38%	51%	9%	2%					
指 導	提 設問26 26 薬物乱用防止や性感染症予防の啓発など、学校は、									
夺	年	4	3	2	1	総計				
	1	70	111	16	2	199				
	2	40	90	10	1	141				
	3	56	87	18	2	163				
	総計	166	288	44	5	503				
		33%	57%	9%	1%					

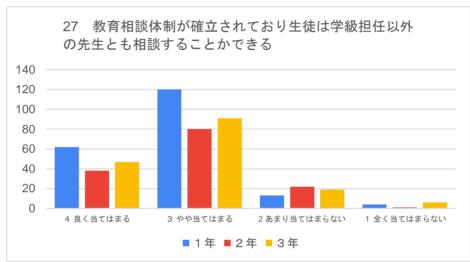
設問27 27 教育相談体制が確立されており生徒は学級担任以外の

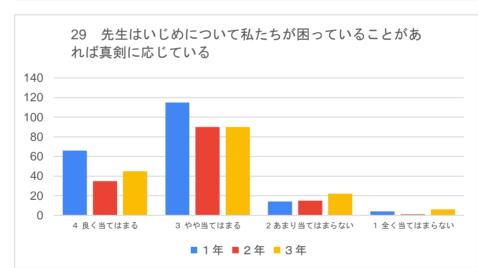
	年	4	3	2	1	総計			
	1	62	120	13	4	199			
	2	38	80	22	1	141			
	3	47	91	19	6	163			
教	総計	147	291	54	11	503			
育		29%	58%	11%	2%				
相									
談	設問28	28 学校は、	,教育相談(フ	コウンセリンク	ア)の体制がネ	雀立されいる			
政	年	4	3	2	1	総計			
	1	56	107	30	6	199			
	2	30	82	27	2	141			
	3	23	85	48	7	163			
	総計	109	274	105	15	503			
		22%	54%	21%	3%				

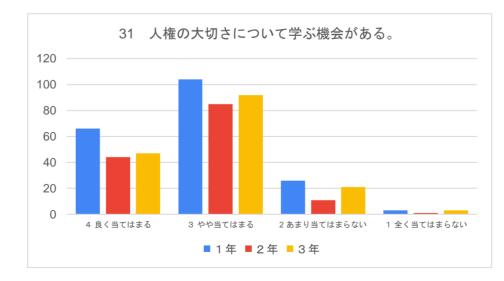
		00 444	1 . 18 11 1		18ED	7 - 1 /8 - 1		
	設問29	29 先生は	いじめにつ	いて私たち	が困っている	ることがあれ		
	年	4	3	2	1	総計		
	1	66	115	14	4	199		
	2	35	90	15	1	141		
	3	45	90	22	6	163		
人	総計	146	295	51	11	503		
権		29%	59%	10%	2%			
学								
習	設問 3 O	30 命の大	:切さや社会	のルールに	ついて学ぶ	幾会がある。		
e	年	4	3	2	1	総計		
	1	88	92	18	1	199		
	2	56	74	11	0	141		
	3	73	76	11	3	163		
	総計	217	242	40	4	503		
		43%	48%	8%	1%			

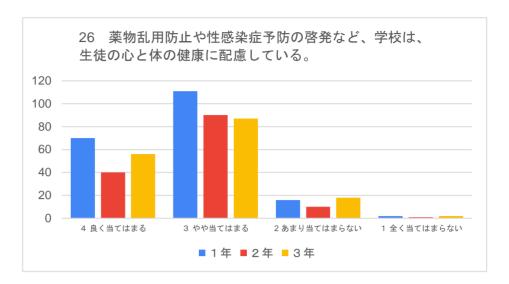


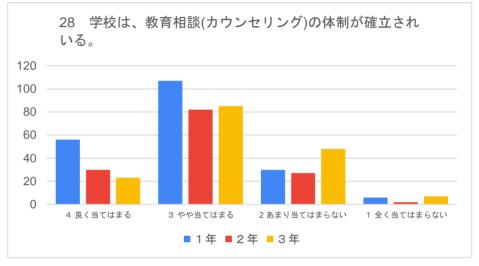


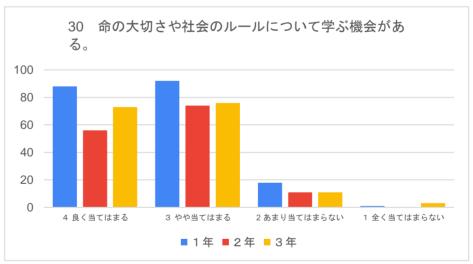


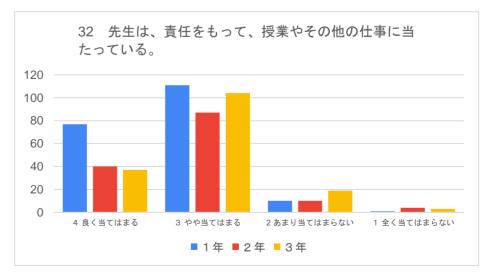












	設問33	33 先生は	、お互いよ	く協力し合	っている。			
	年	4	3	2	1	総計		
	1	58	128	10	3	199		
	2	41	85	9	6	141		
	3	39	90	30	4	163		
	総計	138	303	49	13	503		
		27%	60%	10%	3%			
	設問34	34 先生は	、学校の決	まりや約束	ごとを守って	ている。		
*h	年	4	3	2	1	総計		
	1	76	101	16	6	199		
教 員	2	41	90	8	2	141		
Ą	3	48	89	22	4	163		
	総計	165	280	46	12	503		
		33%	56%	9%	2%			
	設問35	35 私は、	農芸高校先	生を信頼し	ている。			
	年	4	3	2	1	総計		
	1	45	118	25	11	199		
	2	38	74	20	9	141		
	3	35	86	38	4	163		
	総計	118	278	83	24	503		
		23%	55%	17%	5%			

施	設問36	36 教室・	特別教室·選	運動場・農場	などは授業	や生活がし
	年	4	3	2	1	総計
	1	52	117	27	3	199
設 設	2	38	79	19	5	141
備	3	44	77	34	8	163
	総計	134	273	80	16	503
		27%	54%	16%	3%	

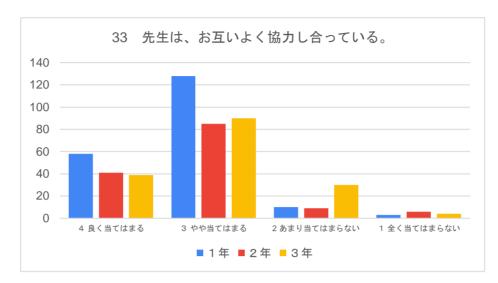
46	設問37	37 ビデオ・	スライドなど	の視聴覚機	器やコンピュ	一タ、農業・イ
	年	4	3	2	1	総計
施	1	68	111	19	1	199
設 設	2	40	80	21	0	141
備	3	43	89	23	8	163
VH3	総計	151	280	63	9	503
		30%	56%	13%	2%	

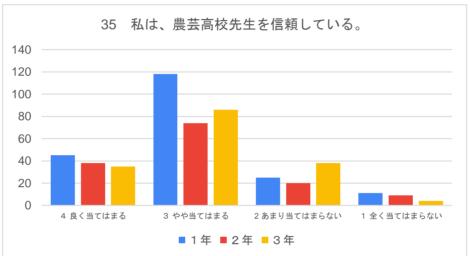
	設問38	38 学校で1	は地震や火災	災などの災害	がおこった場	易合、どのよ
	年	4	3	2	1	総計
	1	30	86	70	13	199
	2	29	85	25	2	141
	3	35	84	36	8	163
	総計	94	255	131	23	503
そ		19%	51%	26%	5%	
の						
他	設問39	39 授業や	農業クラブ、	部活動などで	き、他の学校	園等との交流
	年	4	3	2	1	総計
	1	58	99	32	10	199

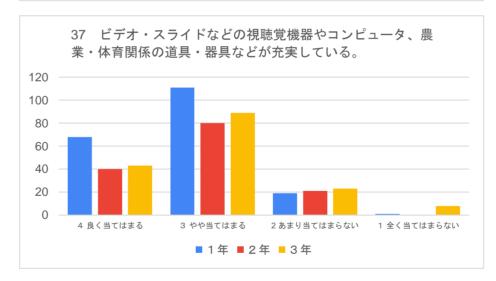
16% 4%

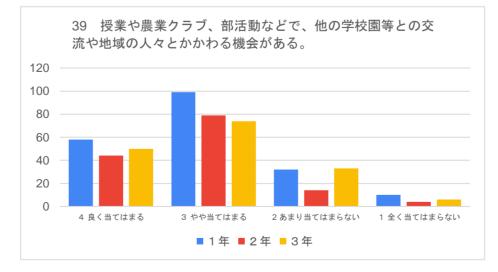
30% 50%

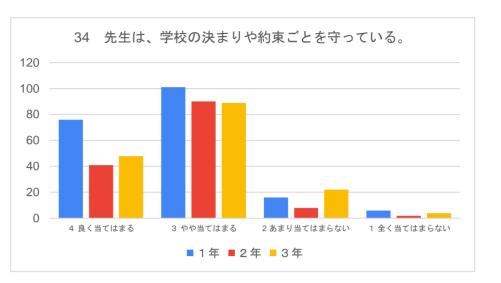
総計

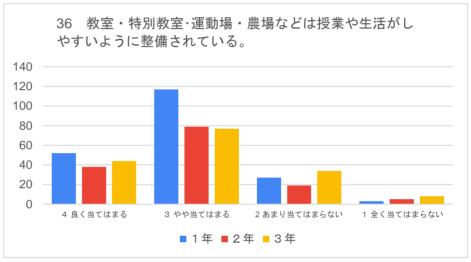


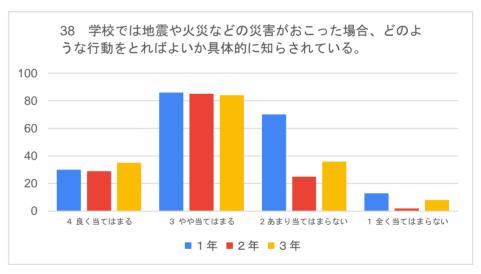












ぜん

	設問1	1.子どもは	、学校へ行	 くのを楽し∂	りにしている	0
	年	4	3	2	1	総計
	1	111	69	17	3	200
	2		57	13	2	146
	3	62	67	17	1	147
	総計	247	193	47	6	493
		50%	39%	10%	1%	
						_
	設問2	2.子どもは			いと言ってい	
	年	4	3	2	1	総計
	1	95	80	19	6	200
	2		65	18	3	146
	3 ₩=1		77	17 54	10	147
	総計	207 42%	222 45%	54 11%	10	493
		4270	45%	1170	2%	
	設問3	3.子どもは	典	で良き友人じ	こ恵まれたと	思う
	年	4	3	2	1 1	総計
	1	123	59	12	6	200
全	2		45	9	3	146
般	3		47	7	0	147
	総計	305	151	28	9	493
		62%	31%	6%	2%	
	設問4	4.農芸高校		主き方を考え	て、豊かな心	を持った生
	年	4	3	2	1	総計
	1	109	83	7	1	200
	2		61	5	0	146
	3		75	7	1	147
	総計	253	219	19	2	493
		51%	44%	4%	0%	
	設問5	5.農芸高校	け 保護者(の願いに応え	ている	
	年	4	3	フ _{州東} の 1 〜 川 ン ノ 2	1	総計
	1		113	18		200
	2		91	7	0	146
	3		90	12	1	147
	総計	161	294	37	1	493
		33%	60%	8%	0%	
	設問6	6.子どもは		かりやすく、	楽しいと言	
	年	4	3	2	1	総計
	1		119	39	6	200
	2	26	91	28	1	146
	3	22	88	33	4	147
			298 60%	33 100 20%	11 2%	493

設問7 7.授業内容の難易度や進度は、子どもの学力向上や技術向

85

104

設問8 8.生徒の学習の評価は、適切・公平に行われている。

82

総計 187 275 25 6 493

38% 56% 5% 1%

318

65%

20

1%

8 5 147

13%

39

57

51 83

108

総計

業等

総計

493

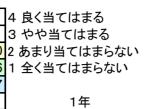
200

146

147

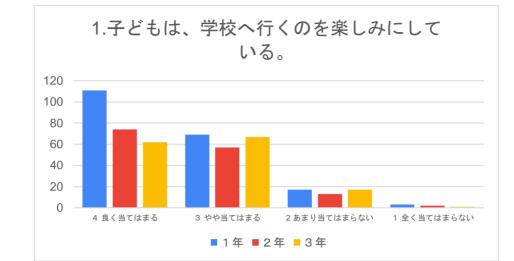
200

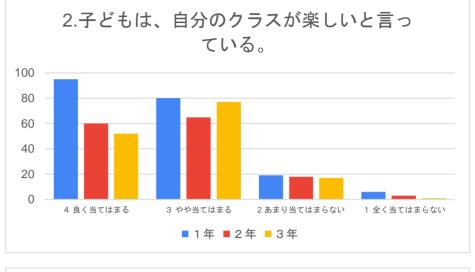
146

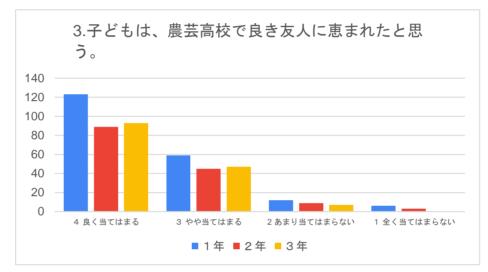


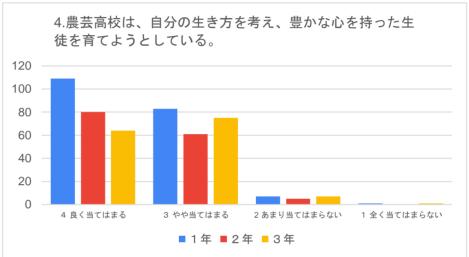
2年

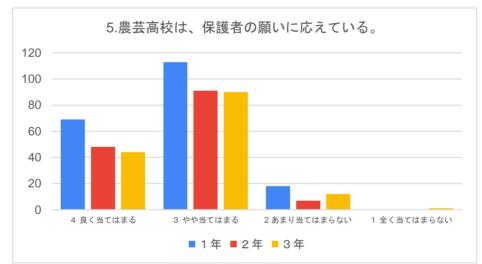
3年

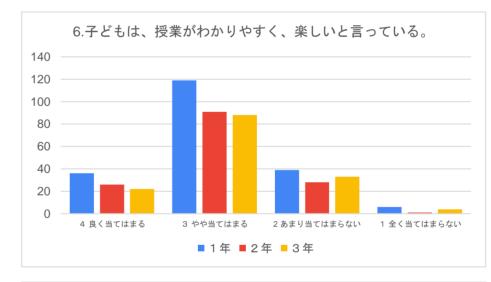


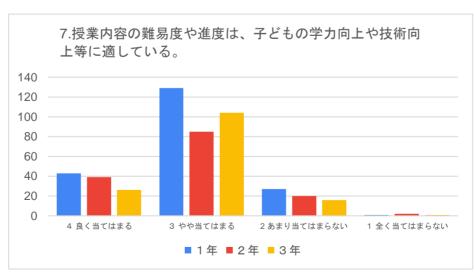


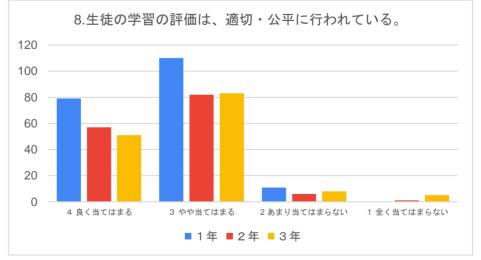












設問9	9.生徒の興	味・関心、i	適性・進路に	こ応じて選へ	にる選択科目
年 4		3	2	1	総計
1	96	93	11	0	200
2	54	76	16	0	146
3	55	82	10	0	147
総計	205	251	37	0	493
	42%	51%	8%	0%	

目	4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
	3 やや当てはまる	
0	2 あまり当てはまらない	
6	1 全く当てはまらない	
7		

3	55	82	10	0	147					
総計	205	251	37	0	493					
	42%	51%	8%	0%						
設問10	10.国・数・	英の少人数	(展開授業等	、学校の学	力向上への					
年	4	3	2	1	総計					
1	97	92	11	0	200					
2	43	95	7	1	146					
3	52	88	7	0	147					
総計	192	275	25	1	493					
	39%	56%	5%	0%						
設問11	11.学習活動	かを通じて、	学ぶ意欲を	高めること	ができてい					
年	4	3	2	1	総計					
1	87	97	16	0	200					

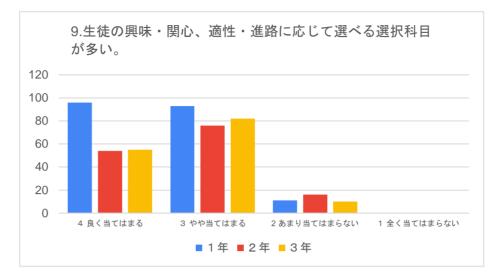
3	59	61	26	1	147
総計	200	236	54	3	493
	41%	48%	11%	1%	
設問12	12.英検や淳	棹検などの 資	そ格取得や農	業関係の検	定合格に向
年	4	3	2	1	総計
1	81	96	23	0	200
2	66	65	14	1	146
3	55	73	18	1	147
総計	202	234	55	2	493
	41%	47%	11%	0%	

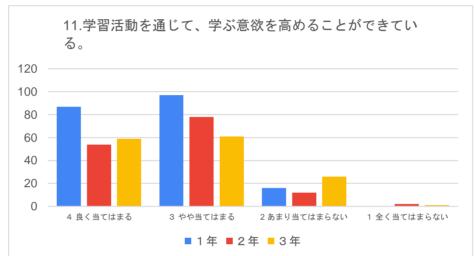
	設問13	13.学校の生	E徒指導の方	前針に共感で	きる。	
	年	4	3	2	1	総計
	1	70	114	15	1	200
	2	60	71	13	2	146
	3	44	85	17	1	147
44	総計	174	270	45	4	493
生		35%	55%	9%	1%	
1疋 岩						
徒 指 導	設問14	14.学校は、	遅刻指導や	頭髮・服装	指導など、	生活規律の
~7	年	4	3	2	1	終計 しょうしょう

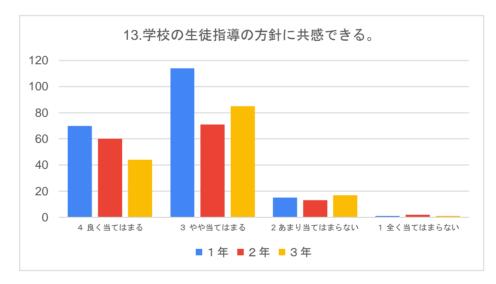
比比						
指導	設問14	14.学校は、	遅刻指導や	頭髪・服装	指導など、	生活規律の
-77	年	4	3	2	1	総計
	1	87	101	12	0	200
	2	58	77	11	0	146
	3	52	79	16	0	147
	総計	197	257	39	0	493
		40%	52%	8%	0%	

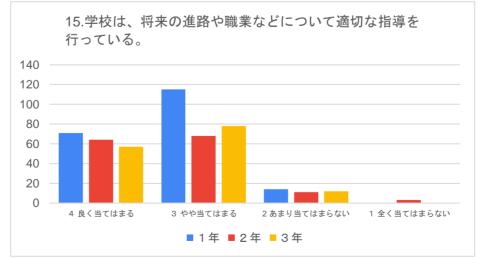
	設問15	15.学校は、	将来の進路	が職業など	について適	切な指導を
	年	4	3	2	1	総計
	1	71	115	14	0	200
	2	64	68	11	3	146
	3	57	78	12	0	147
進	総計	192	261	37	3	493
路		39%	53%	8%	1%	
指						
導	設問16	16.学校は、	進路につい	ての情報を	知らせてく	れる。
令	年	4	3	2	1	総計

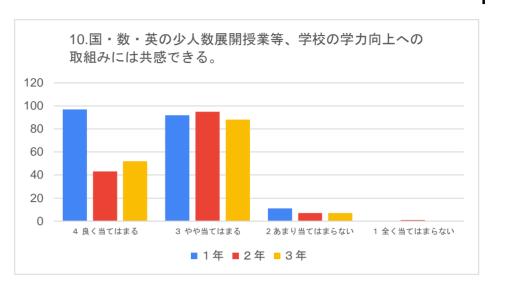
†E						
指 導	設問16	16.学校は、	進路につい	ての情報を	知らせてく	れる。
``T	年	4	3	2	1	総計
	1	38	110	47	5	200
	2	47	70	25	4	146
	3	47	72	27	1	147
	総計	132	252	99	10	493
		27%	51%	20%	2%	

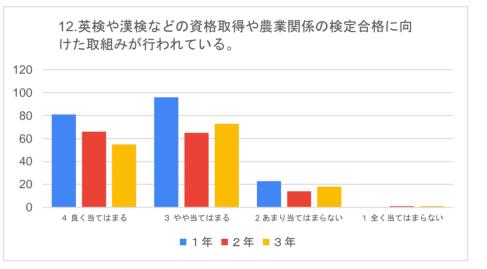


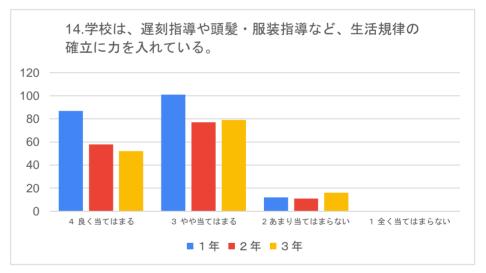


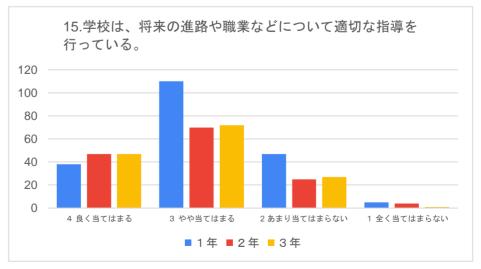








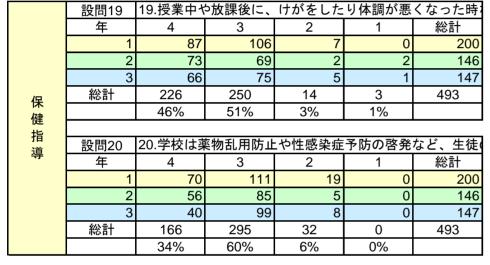




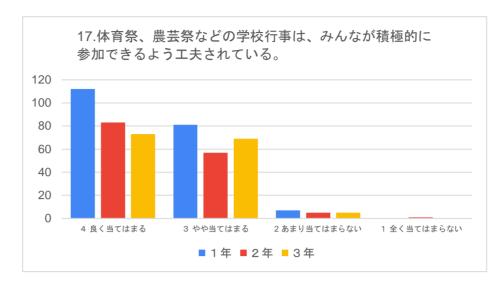
	設問17	17.体育祭、	農芸祭など	の学校行事	は、みんな	が積極的に	4
	年	4	3	2	1	総計	3
	1	112	81	7	0	200	2
	2	83	57	5	1	146	1
	3	73	69	5	0	147	
	総計	268	207	17	1	493	
生		54%	42%	3%	0%		
徒							_
会	設問18	18.農芸高校	なは、放課後	等のクラブ	活動が充実	している。	
	年	4	3	2	1	総計	

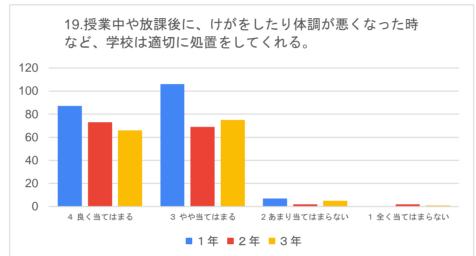
- 1	4	良く当てはまる
	3	やや当てはまる
0	2	あまり当てはまらない
ô	1	全く当てはまらない
7		良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない

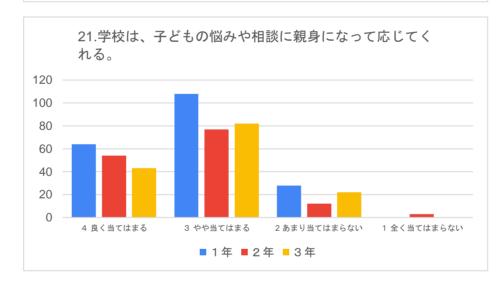
	3	73	69	5	0	147
	総計	268	207	17	1	493
生		54%	42%	3%	0%	
徒						
会	設問18	18.農芸高校	なは、放課後	等のクラブ	活動が充実	している。
	年	4	3	2	1	総計
	1	48	106	43	3	200
	2	30	78	33	5	146
	3	24	80	36	7	147
	総計	102	264	112	15	493
		21%	54%	23%	3%	

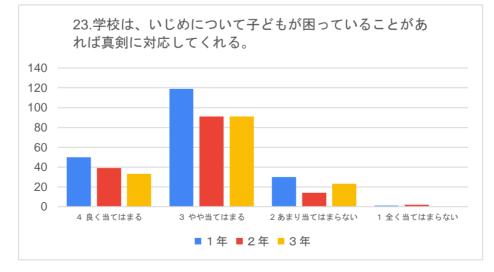


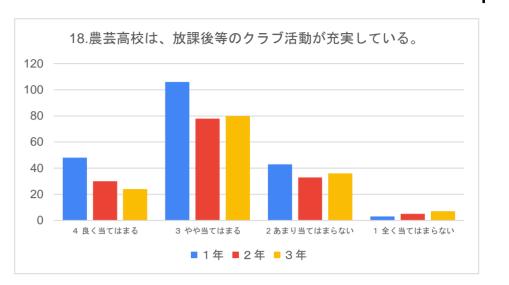


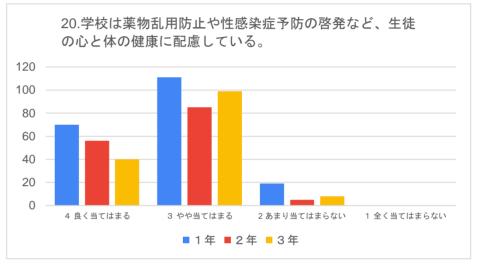


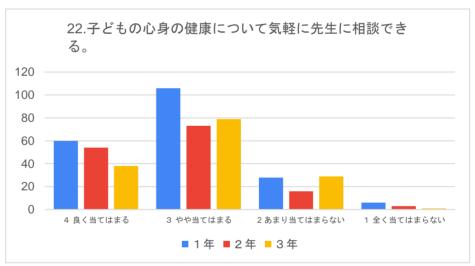


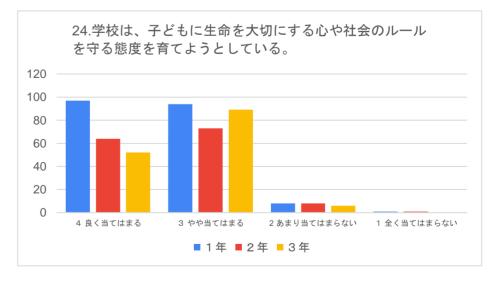












_								
		設問25	25.学校は、	子どもに人	、権を尊重す	る意識を育	てようとし	
		年	4	3	2	1	総計	;
	人 按	1	62	125	13	0	200	2
	権 学	2	51	89	4	2	146	
	習	3	37	100	10	0	147	
	白	総計	150	314	27	2	493	
			30%	64%	5%	0%		

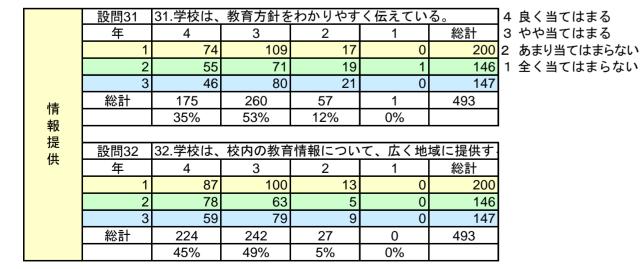
4	良く当てはまる
3	やや当てはまる
2	あまり当てはまらない
1	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない

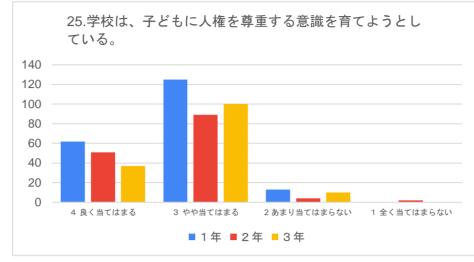
	設問26	26.先生は、	責任をもっ	て、授業や	その他の仕	事に当たっ:
	年	4	3	2	1	総計
	1	89	100	10	1	200
	2	72	61	13	0	146
	3	61	71	13	2	147
	総計	222	232	36	3	493
		45%	47%	7%	1%	
	設問27	27.先生は、	子どもを理	解している	0	
	年	4	3	2	1	総計
教	1	60	107	31	2	200
員	2	48	78	18	2	146
只	3	52	75	17	3	147
	総計	160	260	66	7	493
		32%	53%	13%	1%	
	設問28	28.私は、農	農芸高校の先	生を信頼し	ている。	
	年	4	3	2	1	総計
	1	88	91	21	0	200
	2	73	61	11	1	146
	3	72	58	15	2	147
	総計	233	210	47	3	493

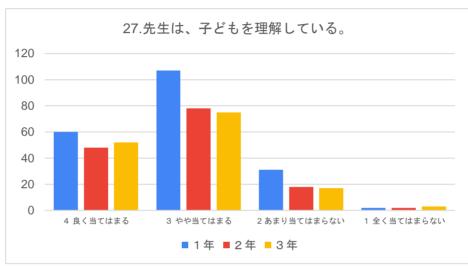
	設問29	29.学校は家	尿庭への連絡	や意志疎通	を積極的に	、きめ細か
	年	4	3	2	1	総計
	1	68	96	35	1	200
	2	49	80	16	1	146
	3	49	67	29	2	147
油	総計	166	243	80	4	493
連 絡		34%	49%	16%	1%	
体						
制	設問30	30.学校は、	保護者の相	談に適切に	応じてくれ	Z
ניח				. ,,,,,		る 。
	年	4	3	2	1	る。 総計
	年 1	4 65			1 1	
	年 1 2	-	3	2	1	総計
	1	65	3 111	2 23	1	総計 200
	1 2	65 53	3 111 80	2 23 11	1	総計 200 146

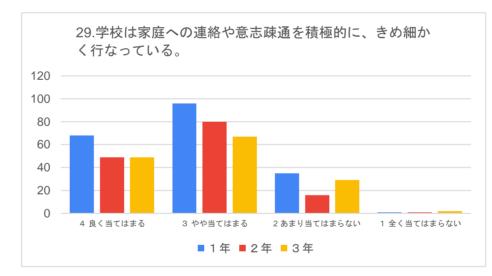
10% 1%

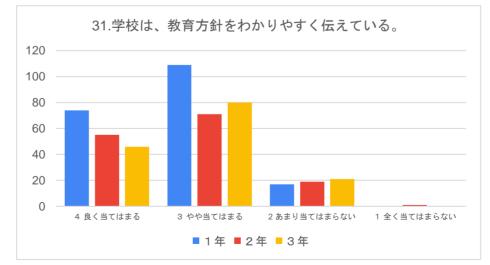
47% 43%

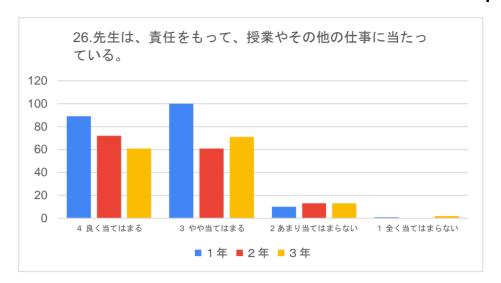


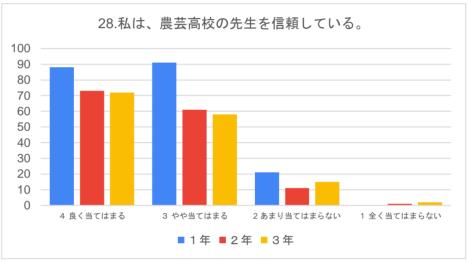


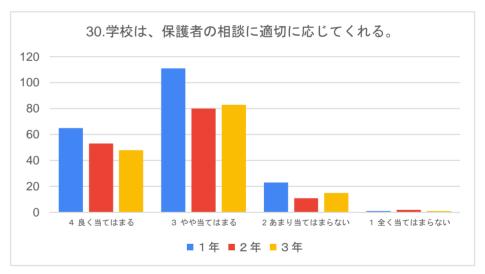


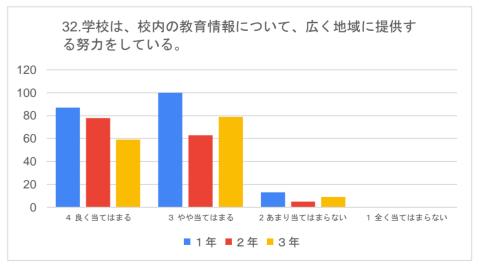






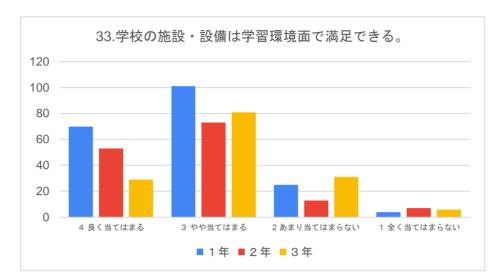


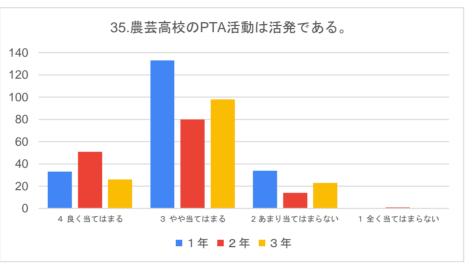




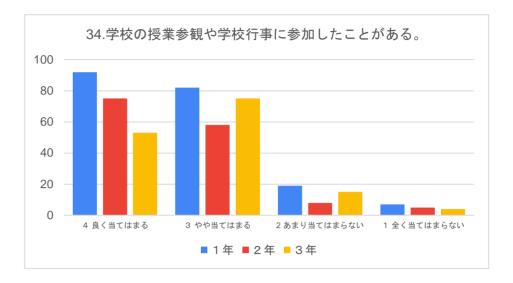
	設問33	33.学校の旅	記・設備は	学習環境面	で満足でき	る。
16	年	4	3	2	1	総計
施	1	70	101	25	4	200
設設	2	53	73	13	7	146
備	3	29	81	31	6	147
I)H3	総計	152	255	69	17	493
		31%	52%	14%	3%	

	設問34	34.学校の接	受業参観や学	校行事に参	加したこと	がある。		
	年	4	3	2	1	総計		
	1	92	82	19	7	200		
	2	75	58	8	5	146		
	3	53	75	15	4	147		
	総計	220	215	42	16	493		
P T		45%	44%	9%	3%			
A								
等	設問35	35.農芸高校	35.農芸高校のPTA活動は活発である。					
• • •	年	4	3	2	1	総計		
	1	33	133	34	0	200		
	2	51	80	14	1	146		
	3	26	98	23	0	147		
	総計	110	311	71	1	493		
		22%	63%	14%	0%			









資質全般

設問1	1.農芸高校	の教員は、	常に自己研鎖	賛を積み、自	らの教育力
年	4	3	2	1	総計
1	13	28	3	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	13	28	3	0	44
	30%	64%	7%	0%	
設問2	2.農芸高校	の教員は、	生徒のことを	生第一に考え	て行動して
年	4	3	2	1	総計
1	15	20	9	0	44

J.	4	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない
	3	やや当てはまる
1	2	あまり当てはまらない
)	1	全く当てはまらない

設問2 2.農芸高校の教員は、生			生徒のことを	生第一に考え	て行動して
年	4	3	2	1	総計
1	15	20	9	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	15	20	9	0	44
	34%	45%	20%	0%	

	設問3	3.農芸高校	の教員は、	<mark>教育活動全</mark> 船	殳にわたる評	『価を行い、
	年	4	3	2	1	総計
	1	7	27	10	0	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	総計	7	27	10	0	44
		16%	61%	23%	0%	

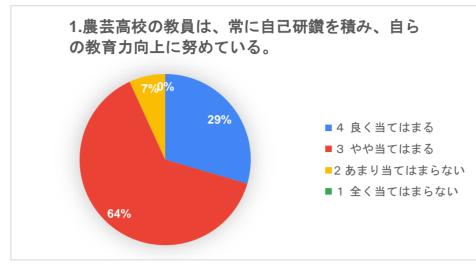
設問4	4.農芸高校	は、教育活動	動全般につい	いて、生徒や	b保護者の願
年	4	3	2	1	総計
1	12	29	3	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	12	29	3	0	44
·	27%	66%	7%	0%	

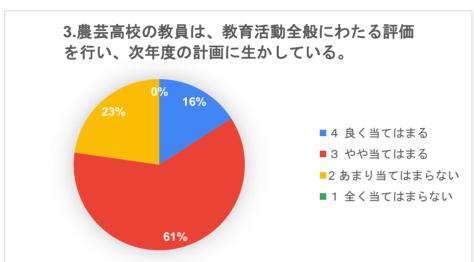
設問5	5.農芸高校	b社会からの			
年	4	3	2	1	総計
1	13	28	3	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	13	28	3	0	44
_	30%	64%	7%	0%	

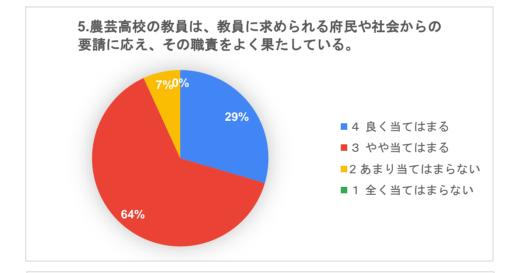
設問6	6.農芸高校	の教員は、原	服務規律への	の自覚が高し	١,
年	4	3	2	1	総計
1	9	27	7	1	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	9	27	7	1	44
	20%	61%	16%	2%	

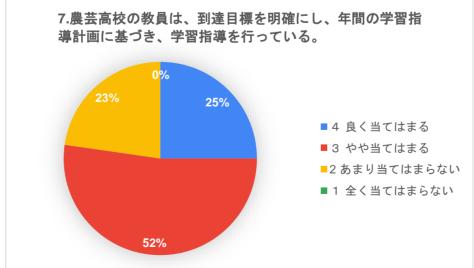
	設問7	7.農芸高校	の教員は、	削達目標を明	月確にし、年	間の学習指
	年	4	3	2	1	総計
	1	11	23	10	0	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
***	総計	11	23	10	0	44
学 習		25%	52%	23%	0%	
指						
11	設問 Q	8 農苎喜校	の数員け	生徒の学習音	音欲 わ学 カカ	「向トする」

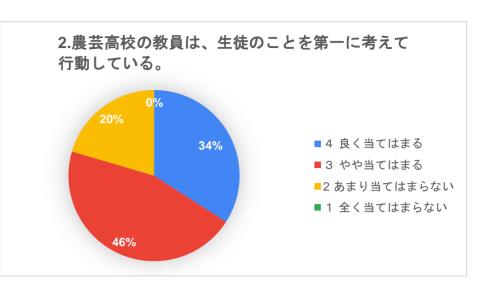
3		2570	52 /0	2570	0 70	
ロ 算	設問8	8.農芸高校	の教員は、	生徒の学習意	意欲や学力が	「向上するよ
•	年	4	3	2	1	総計
	1	13	26	5	0	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	総計	13	26	5	0	44
		30%	59%	11%	0%	

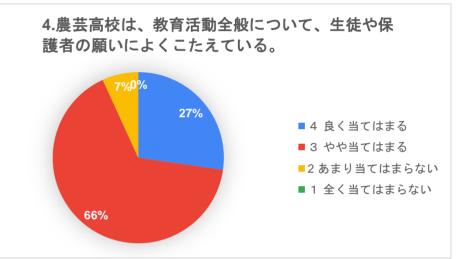


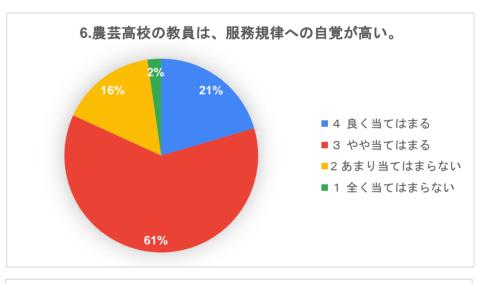


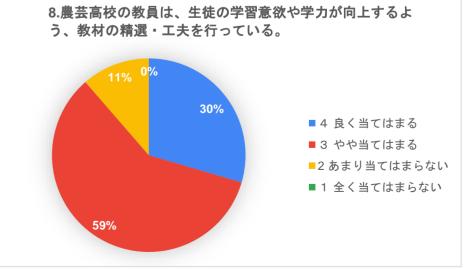












学習指導

設問9	9.農芸高校	の教員は、	参加体験型0	D学習やグル	/一プ学習、
年	4	3	2	1	総計
1	15	22	7	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	15	22	7	0	44
	34%	50%	16%	0%	

4 良く当てはまる3 やや当てはまる4 2 あまり当てはまらない1 全く当てはまらない

総計	15	22	7	0	44
	34%		16%	0%	
設問10	10.英検や漢	模検などの資	【格取得や農	業関係の検	定合格に向
年	4	3	2	1	総計
1	17	20	6	1	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	17	20	6	1	44
	39%	45%	14%	2%	
設問11	11.農芸高校	交の教員は、	学習意欲の	高い生徒に	対する学習:
年	4	3	2	1	総計
1	11	26	7	0	44
2	0	0	0	0	0
0	0	0	^	_	_

年 4 3 2 1 総計 1 11 17 14 2 2 0 0 0 0 3 0 0 0 0	設問12	12.生徒の問	問題行動がお	きた時、組	織的に対応	できる体制だ
1 11 17 14 2 2 0 0 0 0 0	年	4	3	2	1	総計
2 0 0 0 0	1	11	17	14	2	44
3 0 0 0 0	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
総計 11 17 14 2 44	総計	11	17	14	2	44
25% 39% 32% 5%		25%	39%	32%	5%	

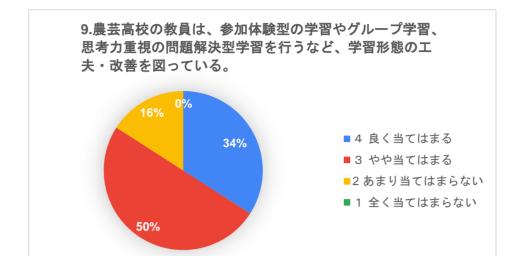
59%

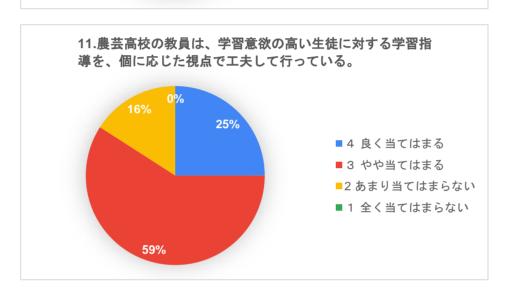
16%

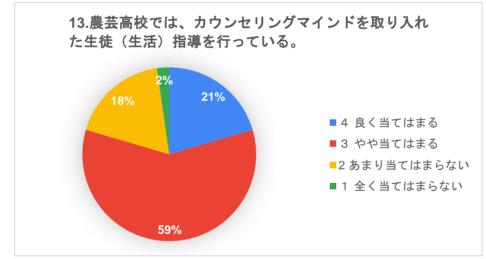
	設問13	13.農芸高校	では、カウ	ソセリング	マインドを	取り入れた:
4	年	4	3	2	1	総計
生	1	9	26	8	1	44
徒 指 導	2	0	0	0	0	0
道	3	0	0	0	0	0
•••	総計	9	26	8	1	44
		20%	50%	18%	2%	

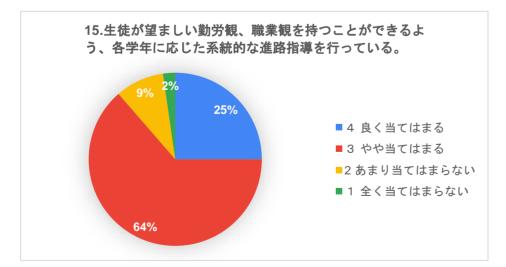
設問14	14.生徒指導	掌において、	学校と家庭	との緊密な	連携ができ
年	4	3	2	1	総計
1	11	24	8	1	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	11	24	8	1	44
	25%	55%	18%	2%	

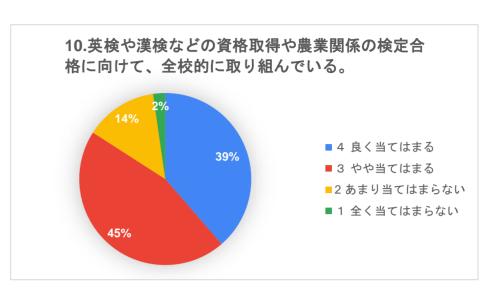
設問15 15.生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことが								
		年	4	3	2	1	総計	
		1	11	28	4	1	44	
		2	0	0	0	0	0	
		3	0	0	0	0	0	
	***	総計	11	28	4	1	44	
	進 路		25%	64%	9%	2%		
	始							
指 設問16 16.生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進							て進路選択	
	***	年	4	3	2	1	総計	
		1	8	30	6	0	44	
		2	0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	0	

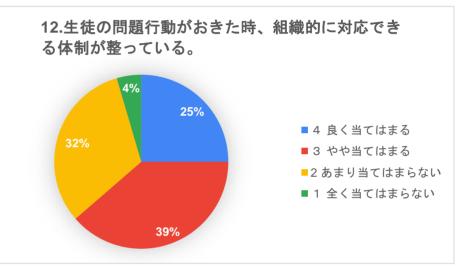


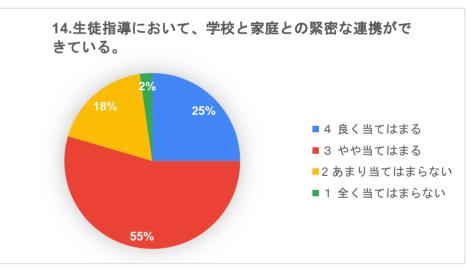


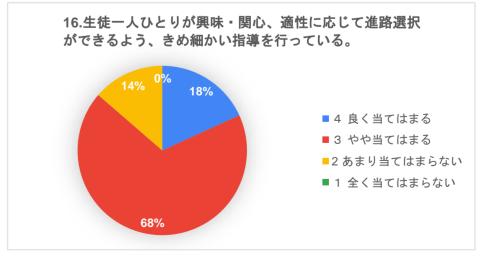


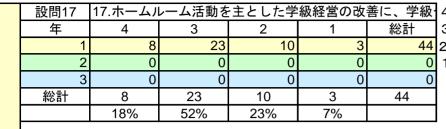












	4	良く当てはまる
	3	やや当てはまる
	2	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない
١	1	全く当てはまらない

	設問18	18.学校は、	学校行事が	生徒にとっ	て魅力ある	ものとなる。
生	年	4	3	2	1	総計
生 徒	1	9	26	9	0	44
	2	0	0	0	0	0
の活動	3	0	0	0	0	0
動	総計	9	26	9	0	44
		20%	59%	20%	0%	
						•

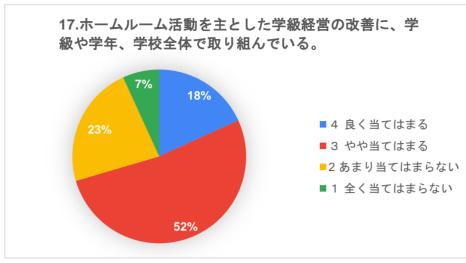
設問19	19.子校とし	ノし、生徒の	「達成感を得	られるよう	
年	年 4		2 1		総計
1	16	19	9	0	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	16	19	9	0	44
	36%	43%	20%	0%	

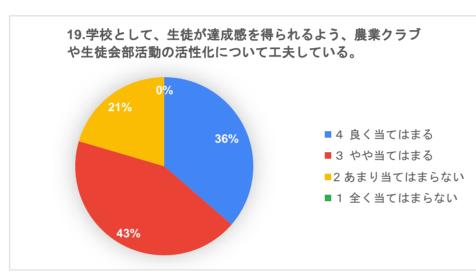
	設問20	20.学校は、	授業中や放	マ課後に、タ	±徒がけがを	したり体調
	年	4	3	2	1	総計
	1	22	20	7	2 0	44
	2	0	0	(0	0
	3	0	0	(0	0
/0	総計	22	20	2	0	44
保 健	_	50%	45%	5%	0%	·
11/1						

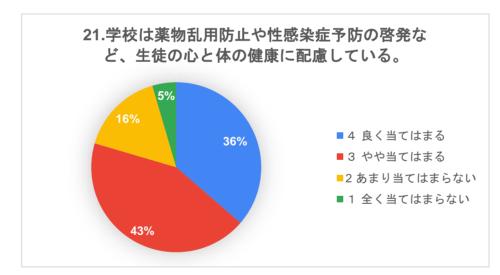
健 指						
導	設問21	21.学校は第	奖物乱用防止	:や性感染症	予防の啓発	など、生徒の
77	年	4	3	2	1	総計
	1	16	19	7	2	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	総計	16	19	7	2	44
		36%	43%	16%	5%	

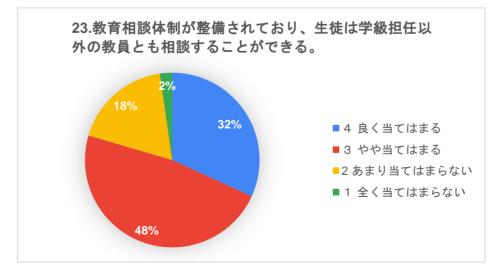
設問22 22.農芸高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって

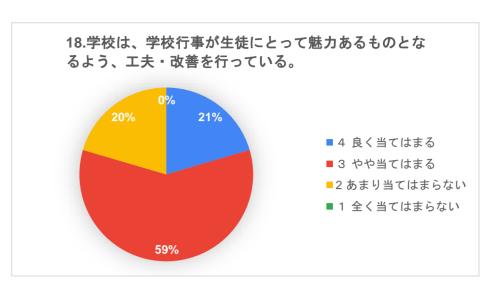
	年	4	3	2	1	総計
	1	14	25	4	1	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	総計	14	25	4	1	44
		32%	57%	9%	2%	
数						
	設問23	23.教育相談	&体制が整備	されており	、生徒は学	
	年	4	3	2	1	総計
教 育 相	1	14	21	8	1	総計
相	2	0	0	0	0	0
談	3	0	0	0	0	0
120	総計	14	21	8	1	44
		32%	48%	18%	2%	44
	設問24	24.いじめ	(疑いを含む	〉が起こっ	た際の体制	
	年	4	3	2	1	総計
	1	15	22	6	1	44
	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	総計	15	22	6	1	44
		34%	50%	14%	2%	

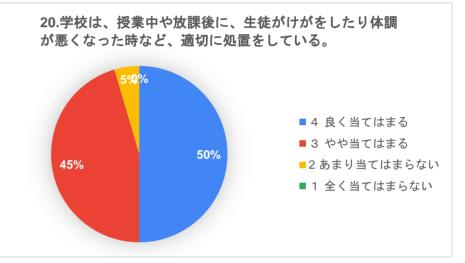


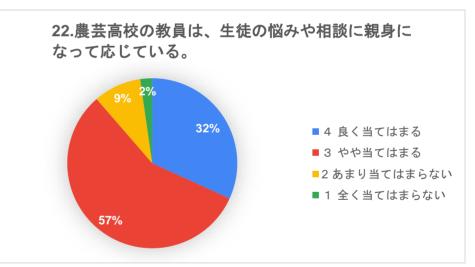


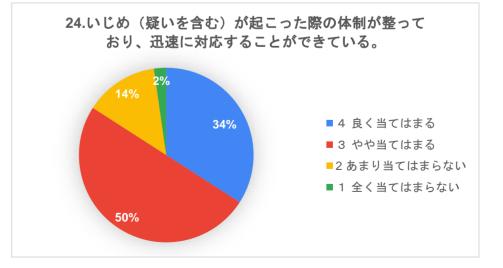














4	艮く当てはまる
3	やや当てはまる
2	良く当てはまる やや当てはまる あまり当てはまらない 全く当てはまらない
1	全く当てはまらない





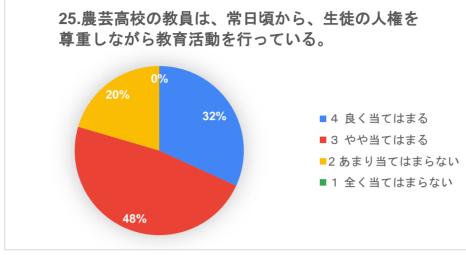
設問28	28.教職員0	8.教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分						
年	4	3	2	1	総計			
1	4	20	19	1	44			
2	0	0	0	0	0			
3	0	0	0	0	0			
総計	4	20	19	1	44			
·	9%	45%	43%	2%				

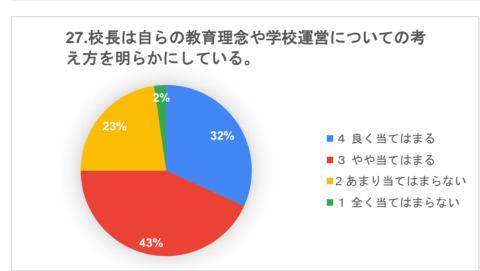
設問29	29.各科や名	予分掌、各学	年間の連携	が円滑に行	われ、有機に			
年	4	3	2	1	総計			
1	4	14	24	2	44			
2	0	0	0	0	0			
3	0	0	0	0	0			
総計	4	14	24	2	44			
	9%	32%	55%	5%				

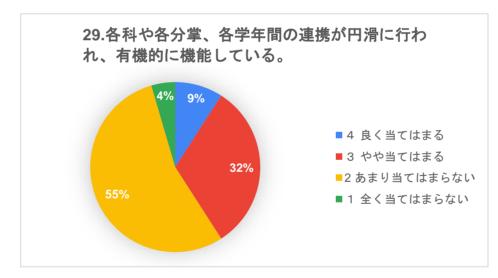
設問30	30.職員会請	30.職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と			
年	4	3	2	1	総計
1	4	15	23	2	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	4	15	23	2	44
	9%	34%	52%	5%	

設問31	31.教職員間	引の相互理解	『が十分にな	され、信頼	関係に基づ	4 良く当てはまる
年	4	3	2	1	総計	3 やや当てはまる
1	7	16	19	2	44	2 あまり当てはまらない
2	0	0	0	0	0	1 全く当てはまらない
3	0	0	0	0	0	
総計	7	16	19	2	44	
	16%	36%	43%	5%		

	16%	36%	43%	5%	
設問32	32.学校の教	枚育活動につ	いて、教職	員で日常的	に話し合っ.
年	4	3	2	1	総計
1	5	25	13	1	44
2	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0
総計	5	25	13	1	44
	11%	57%	30%	2%	

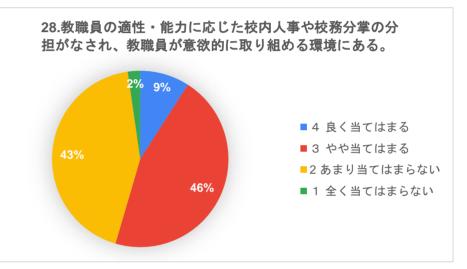


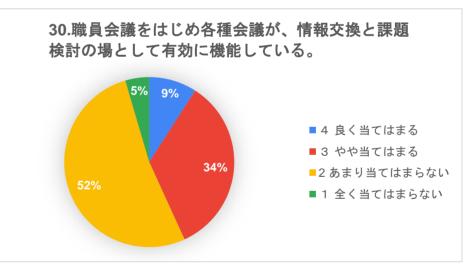


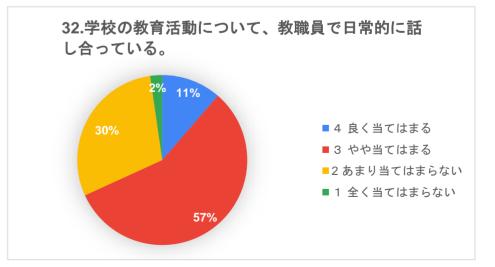












	設問33	33.校内研修	§組織が確立	し、教育実	践に役立つ	研修が実施		
	年	4	3	2	1	総計		
	1	6	23	11	4	44		
	2	0	0	0	0	0		
	3	0	0	0	0	0		
	総計	6	23	11	4	44		
		14%	52%	25%	9%			
	設問34	34.教員の間	間で、授業方	法等につい	て検討する	機会を積極に		
	年	4	3	2	1	総計		
研	1	4	24	13	3	44		
修	2	0	0	0	0	0		
li9	3	0	0	0	0	0		
	総計	4	24	13	3	44		
		9%	55%	30%	7%			
	設問35	35.研修・研	肝究に参加し	<i>た</i> 成果を、	他の教職員	に伝える機:		
	年	4	3	2	1	総計		
	1	2	23	14	5	44		
	2	0	0	0	0	0		
	3	0	0	0	0	0		
	総計	2	23	14	5	44		
		5%	52%	32%	11%			

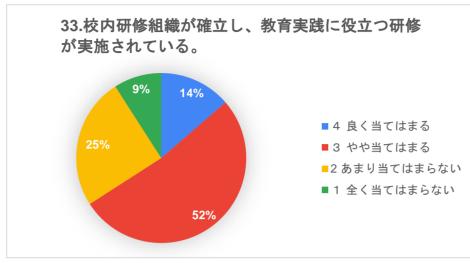
		設問36	36.学校の旅	施設・設備は	学習環境面	で満足でき	る。		
		年	4	3	2	1	総計		
		1	2	14	19	9	44		
		2	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0		
		総計	2	14	19	9	44		
			5%	32%	43%	20%			
		設問37	37.各教科0)備品や教材	教具は十分	に活用され			
		年	4	3	2	1	総計		
		1	6	22	9	7	44		
		2	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0		
	施	総計	6	22	9	7	44		
	設		14%	50%	20%	16%			
	設								
	備	設問38 38.図書館は、生徒によく活用されている。							
		年	4	3	2	1	総計		
		1	4	22	14	4	44		
		2	0	0	0	0	0		
		3	0	0	0	0	0		
		総計	4	22	14	4	44		
			9%	50%	32%	9%			
		=D.8800	20 - 2 . 1 - 2	り生のは	三土口 土松 巳巳 土ミ	なおりの位	要わじ で江		
		設問39		∟ータ等の情 ○					
		年	4	3	2	1	総計		

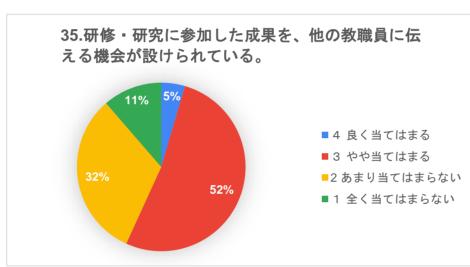
		34%	48%	16%	2%	
	設問40	40.個人情報	保護の観点	iから、生徒	の個人情報	に関する管理
.h=	年	4	3	2	1	総計
情	1	12	25	6	1	44
報 管 理	2	0	0	0	0	0
理	3	0	0	0	0	0
-1	総計	12	25	6	1	44
		27%	57%	14%	2%	·

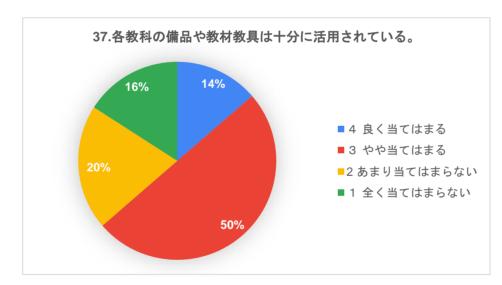
21

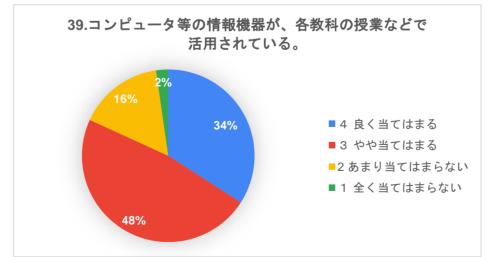
44

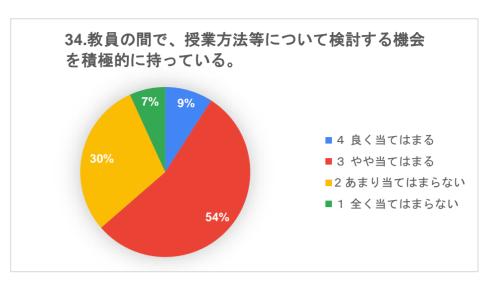
総計

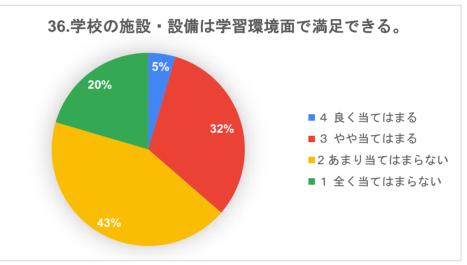


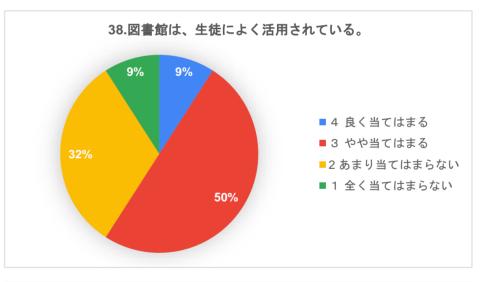


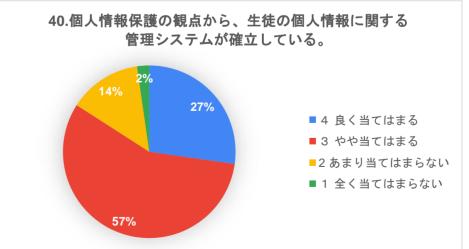












	設問41	41.学校は、	教育活動に	必要な情報	について、	生徒・保護:			
	年	4	3	2	1	総計			
	1	14	25	4	1	44			
	2	0	0	0	0	0			
	3	0	0	0	0	0			
	総計	14	25	4	1	44			
		32%	57%	9%	2%				
	設問42	42.学校は、	府民に信頼	負される、地	域に開かれ	た学校となり			
+/-	年	4	3	2	1	総計			
施	1	17	23	3	1	44			
設 設	2	0	0	0	0	0			
備	3	0	0	0	0	0			
VITS	総計	17	23	3	1	44			
		39%	52%	7%	2%				
	設問43	43.学校は、	PTAや同窓	会と連携し	た教育活動	を活発に行			
	年	4	3	2	1	総計			
	1	14	22	6	2	44			
	2	0	0	0	0	0			
	3	0	0	0	0	0			
	総計	14	22	6	2	44			
		32%	50%	14%	5%				

