

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 II	3	第2学年	教科書：NEW ONE WORLD Communication（教育出版） 副読本： NEW ONE WORLD II workbook（教育出版） 改訂版キクタン[Basic]4000（アルク） Follow Up（Chart Institute）

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語 II の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という4技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
- ・音読は外国語学習の中でとても効果的な練習の一つです。慣れるまでに時間がかかるかもしれませんが、口の筋肉を鍛えるためにも授業では重視します。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語 II」（3単位）

主な教材：上記科目の教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
決まった形式を用いて、日時や場所などについての受け答えができるようになる。 事前に準備した上で基本的な語・表現を使い、実物を示して紹介できるようになる。	コミュニケーション英語 II インタビューテスト 暗唱テスト	自分についての基本的な情報を書くことができる。 基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を(1文)書くことができる。	コミュニケーション英語 II ライティングテスト 定期考査	ゆっくりはつきり発音される、基本的な語句や表現からなる英文(1文)の内容を正確に聞き取ることができる。 ゆっくりはつきり話されれば、動作を含む簡単な指示を理解することができる。	コミュニケーション英語 II リスニングテスト	写真等のある簡単な英文の情景描写を理解でき、手紙等のメッセージを読み取ることができる。 日常生活で使われる短い簡単な指示を理解することができる。	コミュニケーション英語 II 音読テスト 定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	意思の疎通を図ることに興味及び意欲を持って、言語活動を行っているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語や英語がグローバル化した歴史や背景にある文化等を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 (16 時間) Ambassador of World Peace	<ul style="list-style-type: none"> 日本人に最も愛されている桜の花に対する知識と世界とのつながり 現在完了形 関係副詞 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら会話を続ける。	本文の内容に対してキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	時制の変化に注意して自分の意見を述べる。聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝えるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	現在完了形・関係副詞を意識して英文を理解する。	主語や時制に応じて動詞を変化させることを理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 2 (16 時間) Dogs as Human Companions	<ul style="list-style-type: none"> 犬の種類と太古からの犬と人間の関係とその変化 形式主語 過去完了形 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら会話を続ける。	各表現の内容に対してキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて自分の考えを表現する。	形式守護・過去完了形や、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝えるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や形式主語・過去完了形を意識して英文を理解する。	場面に応じた現在完了形を理解できているか	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		犬と人間の関係の歴史的な推移を理解する。	犬と人間の関係の変化を理解する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (17 時) The Past, Present and Future of Umbrellas	<ul style="list-style-type: none"> 世界における傘に関する考え方とその将来について。 S+V+C S+V+O+O 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	S+V+C, S+V+O+O、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や文型を意識して英文を理解する。	場面に応じた第2文型・第4文型を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ヨーロッパにおける傘に対する様々な意識の変化を理解する。	傘の歴史とその将来について理解する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 4 (18 時間) Different Ways to Enjoy Art Museums	<ul style="list-style-type: none"> 美術作品の楽しみ方を知ることによって、自分の好きな作品を見つける S+V+O+C 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対してキーワードをワークシートにメモし、それを賛にペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	S+V+O+C、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	S+V+O+C を意識して英文を理解する。	第5文型を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「モナ・リザ」の秘密とは何かを理解する。	様々な美術作品を知るために美術館に出かける。。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (19 時間) How Climate Changes Are Affecting Us	<ul style="list-style-type: none"> 日本の気候の変化を知り、さらに世界の気候変化につなげていく。 ・ seem to 不定詞 It seems that 節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	Seem to 不定詞、It seems that 節、本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や seem to 不定詞、It seems that 節を意識して英文を理解する。	場面に応じた seem to を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本の夏は昔と比べてどれくらい熱くなってきたのかを理解する。	気候の変化は世界の海にどのような影響を及ぼすのかを理解する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べることができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
Lesson 6 (19 時間) English Textbooks from Around the World	<ul style="list-style-type: none"> 世界の高校生はどんな教科書で英語を学んでいるか ・ 倒置構文・強調構文・動名詞の受け身 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークで互いに協力しながら音読を続ける。	各表現の内容に対して、キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしてペアで伝え合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けているか。	ペアワーク ワークシート 音読 リスニングテスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		文法事項や本文で学んだ語句を用いて、自分の意見を表現する。	倒置構文、強調構文や本文の語句を用いて自分の意見を述べる。 聞き手を意識して音読や発表を行う。	ペアワークや音読を通して、聞き手に伝わるように英文を発話できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文の文法事項や語句を用いた英文を理解する。	本文の語句や倒置構文、強調構文を意識して英文を理解する。	場面に応じた強調構文を理解できているか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		世界の高校生はどのような教科書で英語を学んでいるかを知る。	2か国の例を通して日本以外の国の英語の教科書を理解する。	本文に関する内容について英語で簡単に考えを述べるができるか。	ペアワーク ワークシート 音読 定期テスト