

令和6年度 農芸高校授業アンケート結果（第1回・2回まとめ）

令和6年度

質問1：（生徒取組1）授業内容について、必要な予習や復習ができている。

質問2：（生徒取組2）授業中は、集中して先生の話聞き、学習に取り組んでいる。

質問3：（生徒理解）授業の進捗や難易度は自分にとって適切である。

質問4：（授業計画）毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

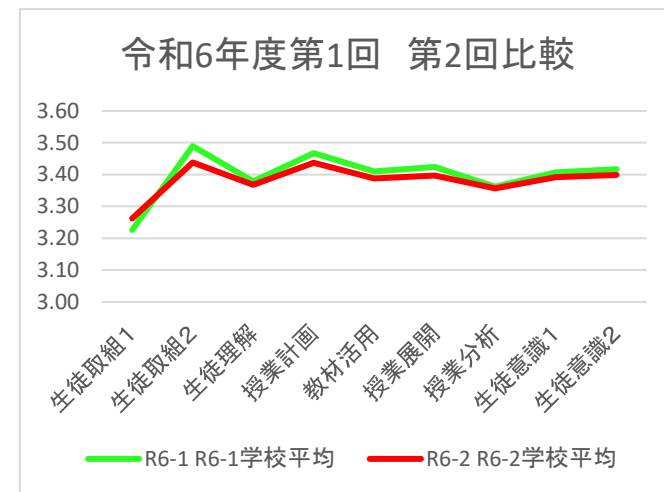
質問5：（教材活用）先生は教科書その他、役に立つプリントなどをうまく使っている。

質問6：（授業展開）先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。

質問7：（授業分析）先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている。

質問8：（生徒意識1）授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

質問9：（生徒意識2）授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。



令和6年【第1回結果】学校平均

水色：2.90 以下 黄色：3.40 以上 (100点換算 3.0⇒75点、3.2⇒80点、3.4⇒85点)

R6-1		生徒取組1	生徒取組2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識1	生徒意識2
	学校平均	3.23	3.49	3.38	3.47	3.41	3.42	3.36	3.41	3.42
1	国語	3.07	3.39	3.25	3.38	3.26	3.29	3.17	3.22	3.26
2	地理・歴史	3.18	3.41	3.26	3.45	3.55	3.47	3.47	3.35	3.31
4	数学	3.00	3.27	3.01	3.17	3.02	3.07	3.03	3.00	3.10
5	理科	3.17	3.40	3.21	3.39	3.31	3.27	3.22	3.28	3.30
6	保健体育	3.20	3.52	3.44	3.49	3.44	3.48	3.39	3.40	3.43
8	外国語	3.19	3.41	3.19	3.47	3.30	3.38	3.29	3.26	3.29
11	農業	3.28	3.54	3.45	3.51	3.47	3.48	3.42	3.50	3.49

令和6年【第2回結果】学校平均

R6-2		生徒取組1	生徒取組2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識1	生徒意識2
	学校平均	3.26	3.44	3.37	3.44	3.39	3.40	3.36	3.39	3.40
1	国語	3.06	3.25	3.15	3.26	3.13	3.14	3.11	3.12	3.19
2	地理・歴史	3.23	3.39	3.23	3.44	3.50	3.47	3.42	3.31	3.29
4	数学	3.01	3.18	3.01	3.15	2.98	3.03	2.97	3.00	3.06
5	理科	3.05	3.22	3.06	3.22	3.10	3.07	3.07	3.10	3.14
6	保健体育	3.29	3.50	3.44	3.51	3.49	3.53	3.47	3.45	3.45
8	外国語	3.27	3.41	3.19	3.49	3.35	3.41	3.34	3.30	3.30
11	農業	3.30	3.48	3.43	3.48	3.44	3.44	3.40	3.46	3.46

令和 6 年 第 1 回・第 2 回 学年別 比較

【学年別結果】

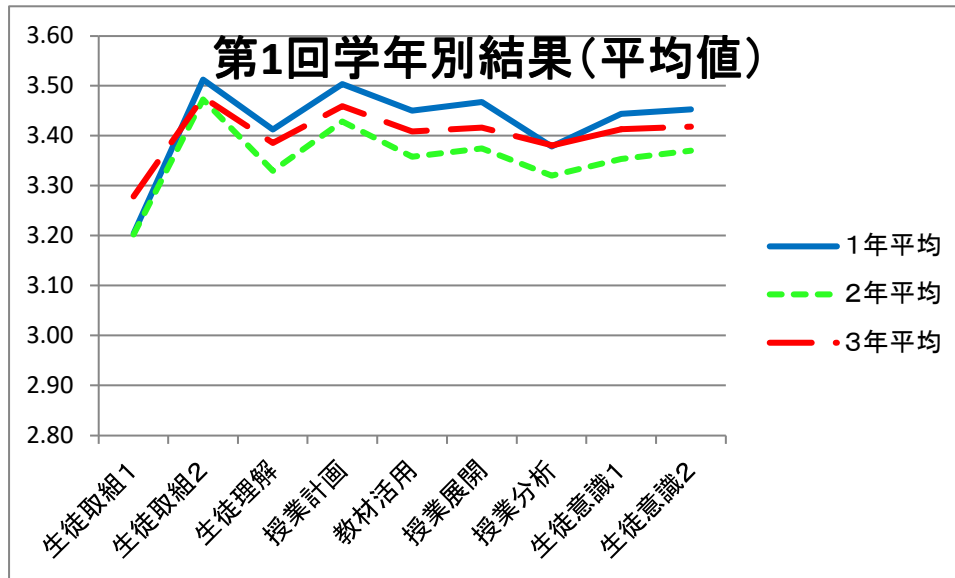
第 1 回

R6-1	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
1 年平均	3.20	3.51	3.41	3.50	3.45	3.47	3.38	3.44	3.45
2 年平均	3.20	3.47	3.33	3.43	3.36	3.37	3.32	3.35	3.37
3 年平均	3.28	3.48	3.39	3.46	3.41	3.42	3.38	3.41	3.42

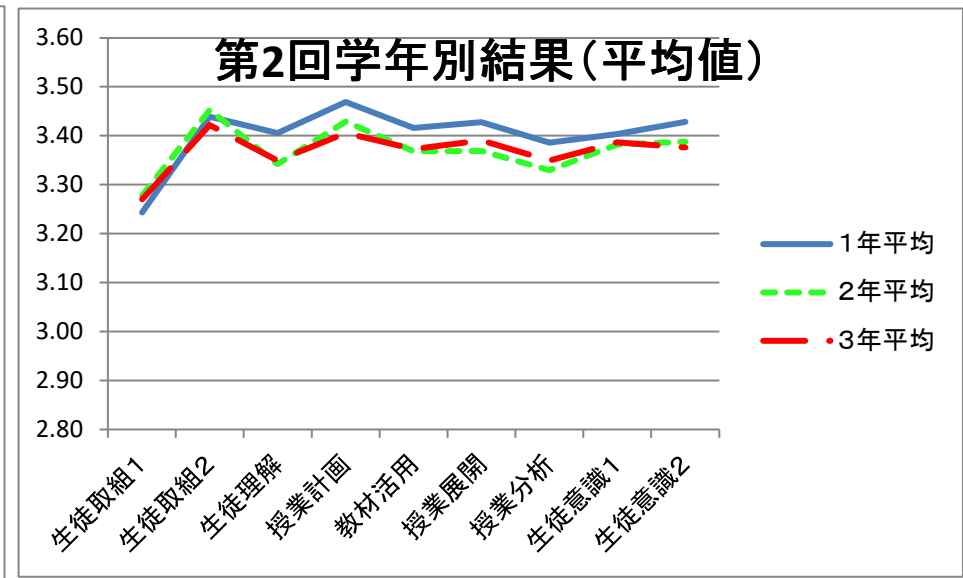
第 2 回

R6-2	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
1 年平均	3.24	3.44	3.41	3.47	3.42	3.43	3.39	3.40	3.43
2 年平均	3.28	3.45	3.34	3.43	3.37	3.37	3.33	3.38	3.39
3 年平均	3.27	3.42	3.35	3.41	3.37	3.39	3.35	3.39	3.38

R 6 年度 第 1 回 学年別 結果



R 6 年度 第 2 回 学年別 結果



R4～R6年度 第1回・第2回 実施時期別 経年変化

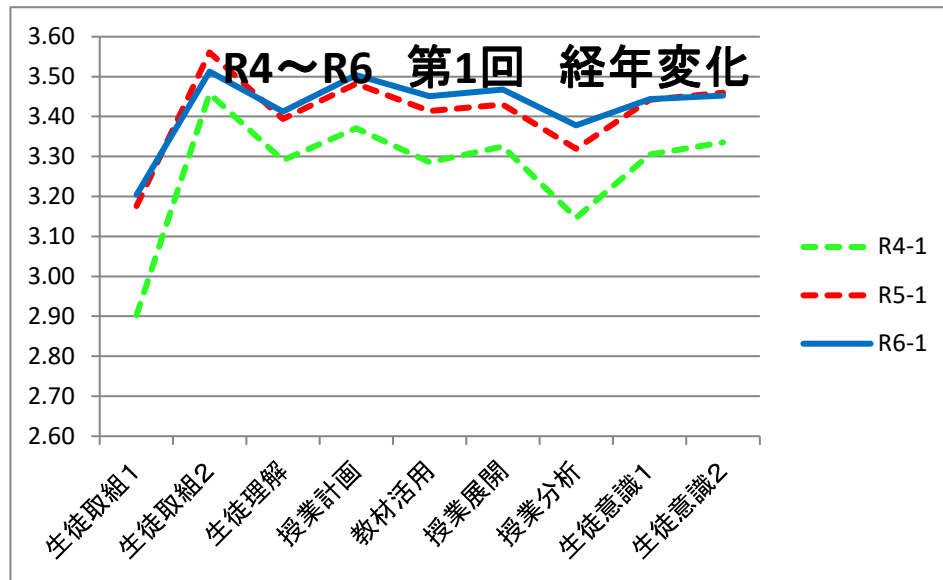
第1回（7月実施）経年変化

	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
R4-1	2.90	3.46	3.29	3.37	3.29	3.32	3.15	3.30	3.34
R5-1	3.18	3.56	3.39	3.48	3.41	3.43	3.32	3.44	3.46
R6-1	3.20	3.51	3.41	3.50	3.45	3.47	3.38	3.44	3.45

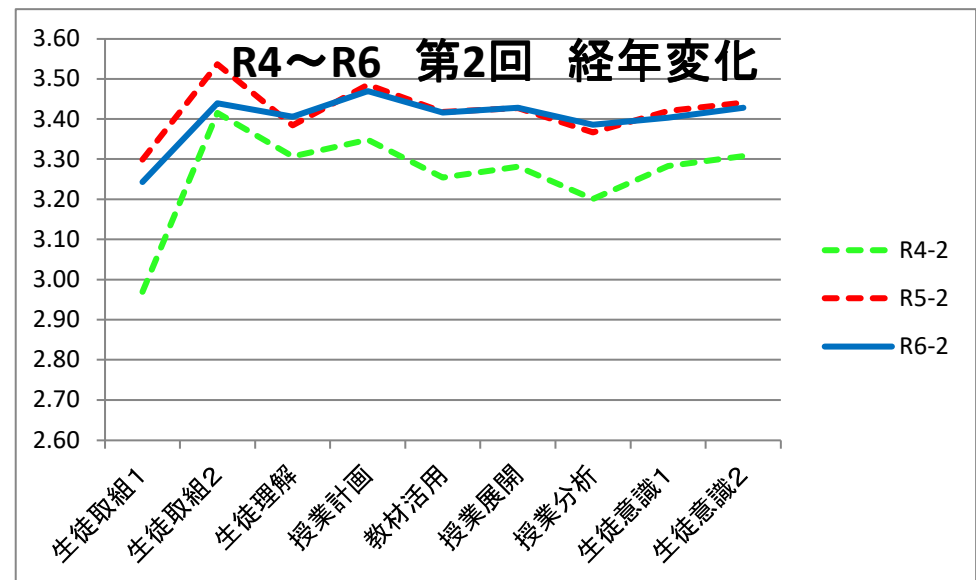
第2回（12月実施）経年変化

	生徒取組 1	生徒取組 2	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識 1	生徒意識 2
R4-2	2.97	3.42	3.31	3.35	3.25	3.28	3.20	3.28	3.31
R5-2	3.30	3.54	3.38	3.48	3.42	3.43	3.37	3.42	3.44
R6-2	3.24	3.44	3.41	3.47	3.42	3.43	3.39	3.40	3.43

第1回 7月実施 経年変化



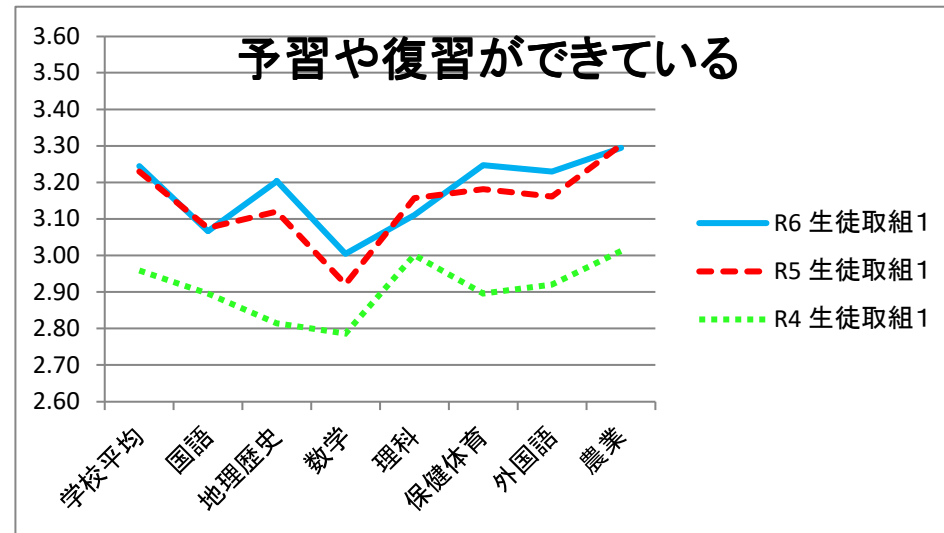
第2回 12月実施 経年変化



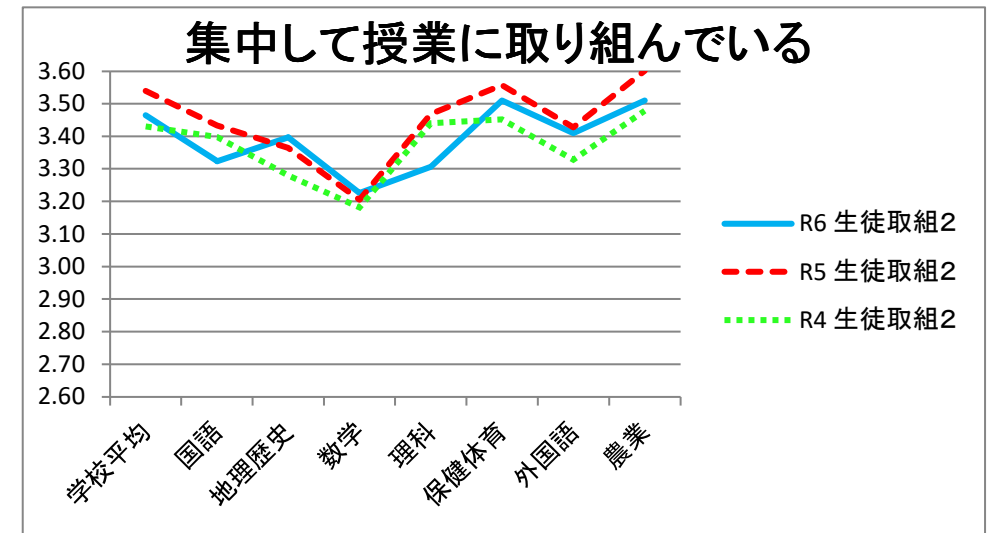
令和4年から令和6年 経年変化（平均）

【教科別結果】

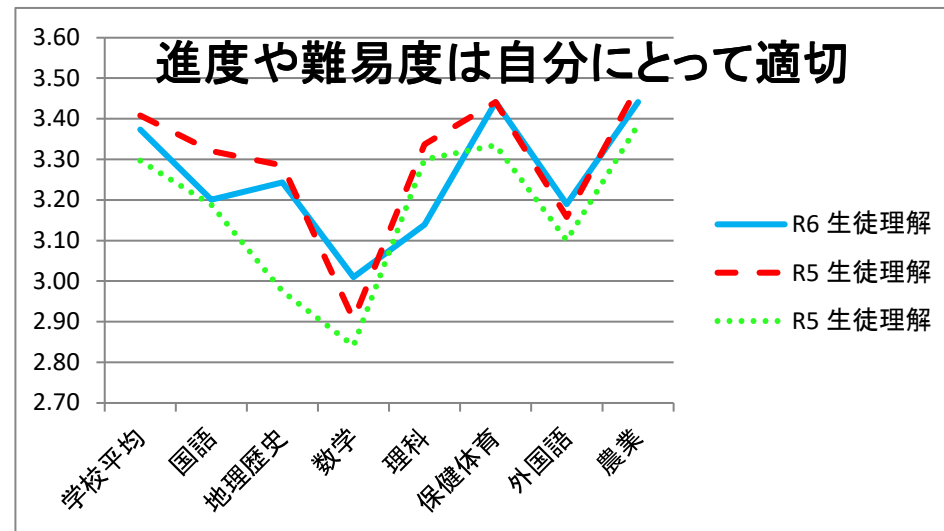
質問 1



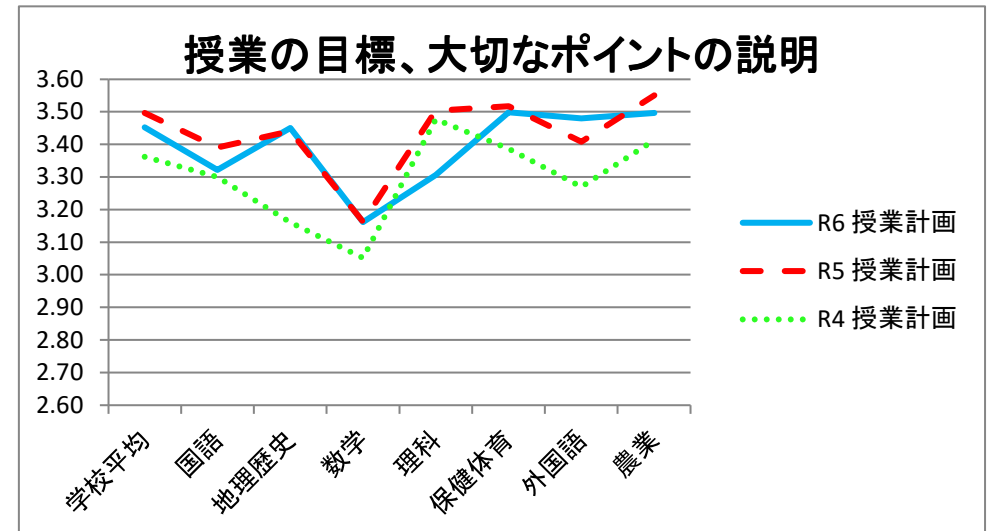
質問 2



質問 3



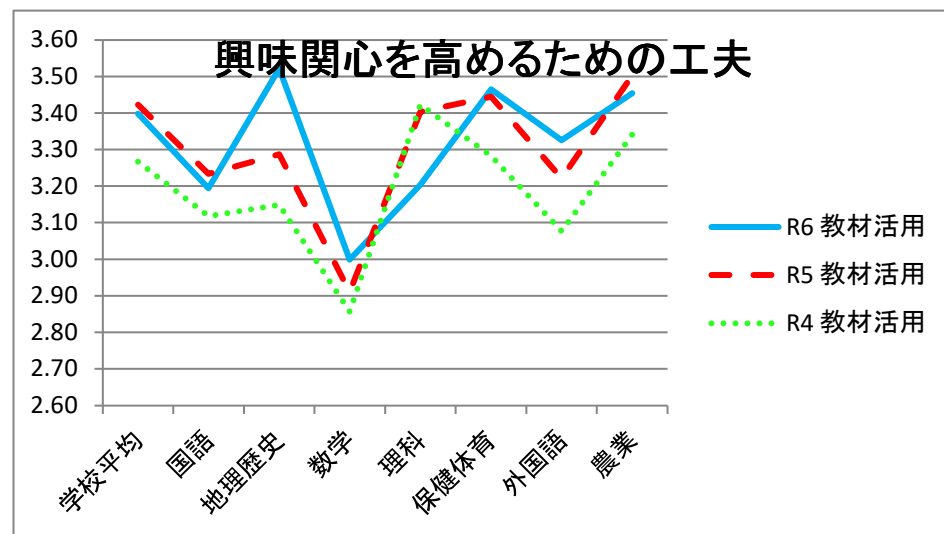
質問 4



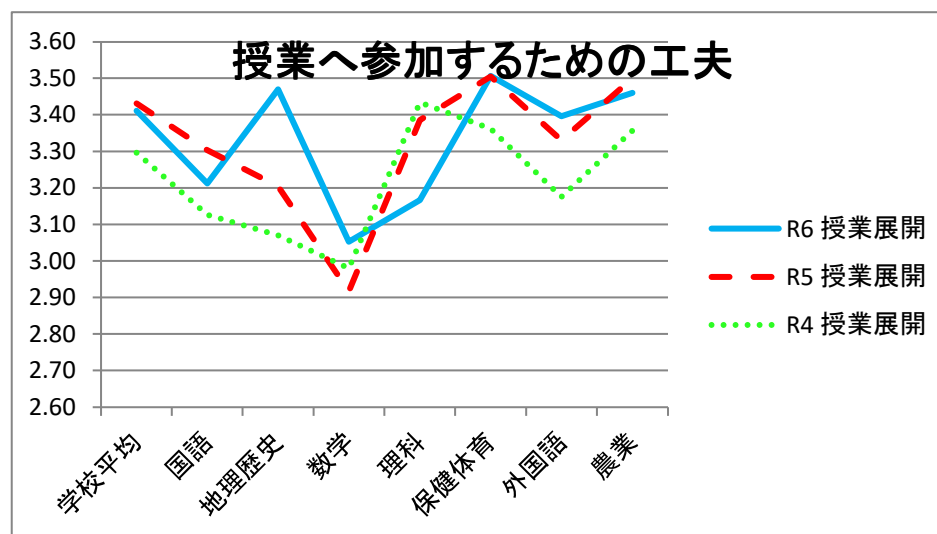
令和4年から令和6年 経年変化（平均）

【教科別結果】②

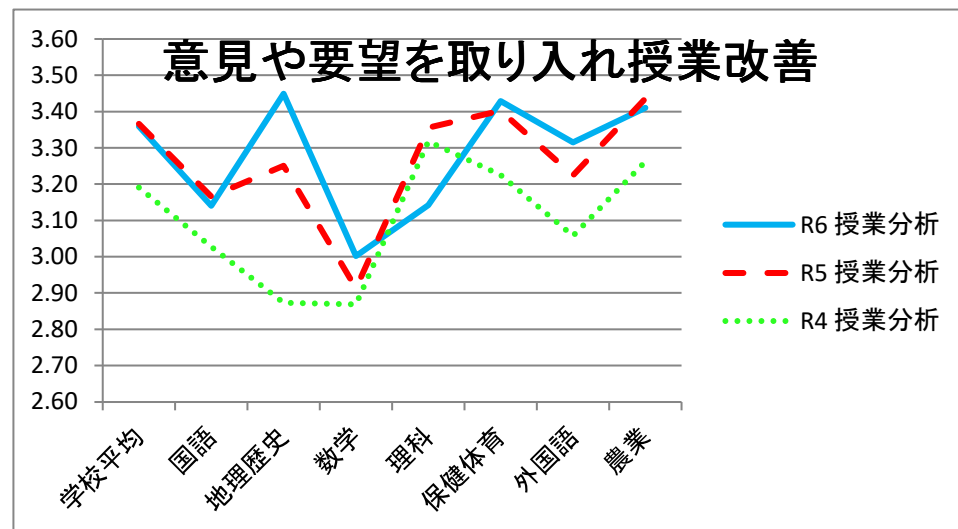
質問 5



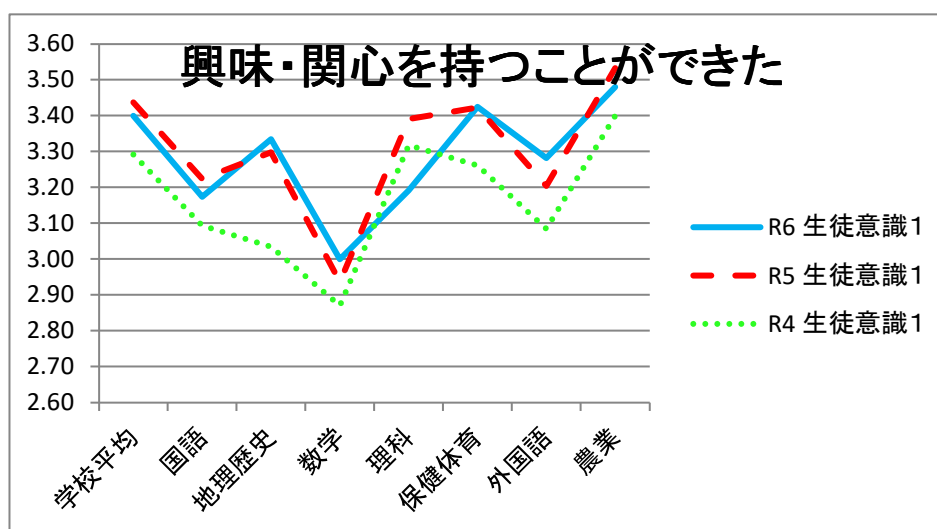
質問 6



質問 7



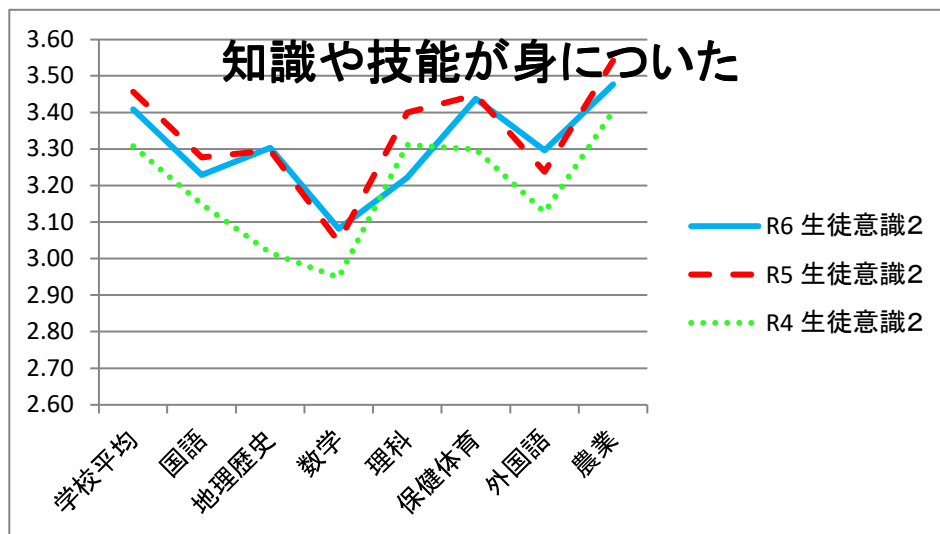
質問 8



令和4年から令和6年 経年変化（平均）

【教科別結果】③

質問9



【R4～R6年度結果】学校全体平均値の経年変化

